

# 日本保育学会第74回大会 採択演題一覧(ポスター発表)

2021/3/16 <1/22>

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000005	恒川 丹	保育士養成校における施設実習中のモチベーション及び自己覚知の変容について	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000007	永井 久美子	園長は乳児保育担当者をどのようにして決めるか? - 乳児保育担当者に求められる専門性を探る -	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000011	根川 麻衣子	「きょうはなにをして あ・そ・ぼ・う・か・な?」~保育環境 大改造計画~	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000016	今泉 明美	保育者養成における音楽教育についての一考察(2)―リズム教育に関する学習成果―	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000017	高原 和子	5歳児の発達と布遊び	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 1	P-A-3-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000018	布施 仁	コロナ禍における新しい保育の取り組み①~発展的に生じた共通認識~	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-5	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000019	清水 陽子	「2019改訂マシ課程」実行過程に関する支援資料分析	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000020	田中 芳美	コミュニケーションの原初からみる「共感性」の育ちの一考察-2歳児との「排泄場面」のやり取りに着目して-	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-12	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000021	小柳津 和博	インクルーシブ保育における保育者の創造力に関する研究-重症心身障害児を含む集団の関わり合いを促すための専門性-	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-8	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000024	須永 真理	連絡帳を媒介とした保護者支援に関する研究Ⅱ	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-3	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000025	田中 洋一	保育者養成課程における同期型遠隔授業の設計: SELの効果	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-11	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000026	長谷川 恭子	保育者養成校における教育・保育実習の学びへの取り組み-幼稚園実習前期から保育所実習前期への連携-	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000027	原 聡子	「子どもの世界を一緒に楽しんでみたら...」-お散歩、室内環境の見直しから生まれたあそびの拠点づくり-	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解) など 1	P-A-5-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000028	藤崎 亜由子	園庭に生息する身近な虫に対する幼児の理解	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 1	P-A-3-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000029	佐藤 久恵	保育現場のコロナ禍についての考察-東京未来大学通信課程の学生の意見から-	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び) など	P-A-2-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000030	徳田 克己	家庭における幼児の童話・昔話離れ現象の実態1 -30年間の絵本の所有率の変化-	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000032	水野 智美	家庭における幼児の童話・昔話離れ現象の実態2 -30年間の昔話の理解の変化-	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-13	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000033	加藤 道子	コロナ禍における保護者との連携-心の安定を大切にしたいかわり-	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-11	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000036	新山 順子	新しい生活様式における身体表現の授業の在り方	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-13	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000037	村崎 千津子	「保育課題絵本」の活用提案~食に関する絵本をとおして~	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-6	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000039	宮地 あゆみ	子育て意識に関する社会文化論的分析-「中国・日本」国際共同研究(1)-	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-4	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000040	松井 愛奈	子どもが見出す・つくり出す保育環境-「想定外」の使い方-(9)	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000041	渡部 美佳	絵本にみる虫の表象-登場する虫の種類の分析-	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5	P-C-2-9	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000043	鳥海 弘子	感染症流行時の保育実習のあり方に関する研究-実習生の健康に対する意識の分析を通して-	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-1	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000044	山田 伸之	過去10年間の防災保育実践における成果と課題-保育者・保護者アンケートの分析から-	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 8	P-D-3-6	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000047	清水 里美	保育所における新型コロナウイルス感染症予防対策の取り組みと課題ー保育所と巡回相談員への意識調査を通じてー	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000048	鬘柳 久美子	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム(3)	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000049	中道 直子	子ども主体の行事をつくるプロセスーA園における運動会のエピソード分析からー	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000050	渡邊 友子	身体表現の園内研修VIー恵まれた自然環境とともにー	ポスター発表 P-A-4	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など2	P-A-4-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000051	桐川 敦子	保育者が考える鬼ごっこで育つものー総合的指導の視点から捉えた保育者の語りの分析ー	ポスター発表 P-A-2	保育内容I(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000053	福山 多江子	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知(実践知)の研究(5)ー5歳児の記録から見る加減行為ー	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など1	P-A-5-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000054	大澤 洋美	教育・保育実習における学生の成果と課題からー教育・保育実習に活かす学習内容についてのー考察ー	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000055	岩田 百合香	一人ひとりを尊重する保育についてー子どもの参画に着目してー	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000057	野田 さとみ	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム(4)	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000059	早川 富美子	自由遊びの時間における幼児の表現活動ー自然素材との関わりからー	ポスター発表 P-B-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など4	P-B-3-1	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000061	杉山 祐子	コロナ禍における幼稚園での表現活動の工夫と成果	ポスター発表 P-B-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など4	P-B-3-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000063	丸目 満弓	カナダ・ブリティッシュコロンビア州における未就学期の学びの枠組み「Early Learning Framework」について(2)	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-1	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000064	松山 洋平	ベテラン保育者同士の協同による保育の変容ー向かい合うまなざしから横並びのまなざしへー	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	P-A-9-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000065	栗岡 洋美	活かされる要録へー新様式の提案ー	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-1	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000066	鈴木 祥子	クラスに「気になる子ども」がいる保育者への支援ーティーチャーズ・トレーニングプログラムを用いたサポートー	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	P-A-9-4	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000067	高橋 弥生	新型コロナ感染症と子どもの生活に関する研究	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	P-A-12-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000068	長谷川 幸男	保育者と養成校の教員による協働的カンファレンスー保育者から見た「気になる子ども」の実態とその変容の事例ー	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など1	P-A-5-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000069	佐藤 桃香	幼児教育における「食への興味・関心」尺度の作成	ポスター発表 P-B-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など4	P-B-3-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000071	田中 文昭	保育者の困り感に着目した気になる子への支援ー保育者の主観と保育観察との比較からー	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-9	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000073	井上 美智子	保育におけるビトープの意義についてー環境教育の観点からー	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000075	岡部 千尋	紙芝居を意識した幼稚園教育要領「言葉」の捉え方の変遷	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000077	島田 香	施設実習前後の指導およびサポートに活かす九分割統合絵画法についての検討	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-5	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000078	伊藤 菜摘	乳児保育における「安心感」尺度の検討	ポスター発表 P-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など1	P-A-6-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000079	若谷 啓子	模擬保育の探求ー領域表現からー(2)	ポスター発表 P-C-2	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など5	P-C-2-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000080	柴田 長生	現役保育士における「保育士イメージ」について 3ー保育士志望学生への調査結果との比較からー	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	P-B-8-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000081	鈴木 真由美	ブラジルにおける、地域子育て支援ネットワークに対するコミュニティリーダーの役割とは	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-11	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000082	中道 圭人	幼児期のCool/Hotな実行機能が小学校での学業達成に及ぼす影響	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-8	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000083	平林 祥	大阪府幼児教育・保育質向上システム(OPARK)の開発 -私立幼稚園等における事例の分析: サブスケール1. リーダーシップに着目して-	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000086	田中 幸	『挑戦』のある室内環境の提案②	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-9	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000089	森川 由衣	保育学生の社会人基礎力の意識変容 - 実習体験を経ての一考察 -	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-6	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000090	永田 恵美子	児童館における地域資源を活かした取り組み - 児童厚生員の新型コロナ感染予防 -	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-5	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000091	松原 敬子	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を指標にした学生の体験的な学び ～園庭におけるビオトープづくりの取り組みから～	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-5	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000093	奥園 知明	保育内容指導法環境と音楽表現をつなぐ取り組み - おさんぽマップ作成における身近な音への気づき -	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 4	P-B-3-4	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000094	山内 信子	音楽アウトリーチによる保護者支援の可能性 - コロナ禍における幼稚園の取り組み -	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-4	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000096	奥 美佐子	五感と表現の研究 - 聴覚と嗅覚を意識した幼児の描画を比較検討する -	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 2	P-A-4-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000097	藤原 明子	KJ 法を用いた模擬保育の振り返りにおける大学生の学びの分析	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000098	和田 幸子	コロナ禍での「総合表現」授業の模索～声・造形・身体の領域活動から総合表現へ～	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-7	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000099	上垣内 伸子	イタリア、ピストイア市の0～2歳児の教育から日本の保育を再考する(3) 美的環境を通して発達を育む	ポスター発表 P-B-4	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-10	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000101	山崎 摂史	クラス集団における保育者間の連携方法と個人的要因の検討 ～組織と役割に着目して～	ポスター発表 P-B-4	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-13	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000102	漆原 勇介	乳児期の集団生活経験と幼児期の終わりまでに育っている姿の関連	ポスター発表 P-B-5	乳児保育 (0,1, 2歳児の保育) など 2	P-B-5-11	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000103	西村 実穂	新型コロナウイルス感染症流行期における院内保育所の対応	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-7	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000104	相澤 京子	かこさとしにおける紙芝居の位置づけ	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-6	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000106	鈴木 法子	海外日本人幼稚園園児家庭のコロナ禍における子育てと保育に関する研究	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-2	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000107	栗原 ひとみ	園の保育目標及び方法と子ども像の整合性の検討No.1～園ホームページを手がかりにして～	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-5	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000108	原 友美	「表現」領域におけるアクティブラーニングによる学びの実践 - 保育者養成校での3つの授業をリンクさせて -	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 2	P-A-4-9	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000109	西出 悦子	乳幼児期におけるわらべうたとわらべうた絵本の相乗効果	ポスター発表 P-A-6	乳児保育 (0,1, 2歳児の保育) など 1	P-A-6-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000110	森川 みゆき	教育実習前の学生が習得したい表現技術について - 手遊びに着目して -	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-10	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000111	太田 賢	保育者と養成校の教員による協働的カンファレンス～保育者から見た“気になる子ども”の実態とその変容の事例 (2) その後の経過報告～	ポスター発表 P-A-5	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 1	P-A-5-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000112	阪本 満	保育者のキャリアが幼児の運動能力測定結果に与える影響 - 片足連続跳び (けんけん) の測定結果から読み取る年次推移傾向と、保育の質 -	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5	P-C-2-12	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000113	芦澤 清音	コロナ禍におけるインクルーシブ保育の可能性（１）－保育の取り組みと変化への気づき－	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-6	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000114	堀 建治	「楽しさ」に関する基礎的研究（その10）－新型コロナウイルス下における「手遊び」の実態を中心に－	ポスター発表 P-A-2	保育内容 I（保育内容総論・遊び）など	P-A-2-10	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000116	吉澤 一弥	多職種連携モデルの構築と活動理論（１）－保育分野を中心とした協働における3つの水準の検討－	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-11	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000117	寺田 清美	0歳児実践記録活用の一考察	ポスター発表 P-B-5	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など 2	P-B-5-5	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000119	音山 若穂	保育の質向上に向けた I C T の活用（４）－公立幼稚園における実践報告	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-10	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000121	山本 華子	保育者養成課程における実習事前活動としての「ボランティア活動」②－子育て支援センターでの活動を通して－	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-7	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000122	後藤 紀子	音楽のオンライン授業から得たこと－今後の対面授業で活かせる課題と資料作り－	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-8	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000124	西村 真実	3歳未満児の保育における担当制保育の実施に関する研究Ⅲ	ポスター発表 P-A-6	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など 1	P-A-6-7	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000128	井上 孝之	保育の質向上と保育者の負担軽減のための保育ICTの活用と展望（２）－保育pediaの提案－	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-11	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000129	星野 英五	子どもの情報機器の取り組み方Ⅷ	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-9	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000130	小林 直実	『挑戦』のある室内環境の提案①	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-8	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000137	吉島 紀江	地域特性からみた児童館の可能性－京都市の場合・その２－	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-4	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000138	富永 美香	いのちの育ちと食についての保育プログラムの開発－光合成を題材に－	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	P-A-3-4	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000142	金子 功一	幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅳ－子ども（外国籍）役を演じた心理解に注目して－	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-8	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000145	加納 章	子どもの視界に対する理解が保育場面でのように影響するのカーチャイルドビジョンを用いた子どもの視界を体験した保育者の意識調査	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4	P-B-3-5	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000147	小田 良枝	医療的ケア児への就学前の保育士の援助についての考察－掃除の取り組みから－	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-4	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000149	上村 裕樹	保育の質の向上に向けたICTの活用（３）－活用事例と課題－	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-9	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000150	木下 裕美子	マイクロ・クレッシェの起業家たち－誰の、何に向けた保育を目指しているのか－	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-2	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000151	飯野 雄大	コロナ禍におけるインクルーシブ保育の可能性（２）－担任保育者の自由記述から見た現状と取り組み－	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-7	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000152	及川 直樹	地域の親子に対する運動遊びを中心とした「親子ふれあいパーク」の意義（２）保護者の認識をもとに	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-9	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000153	小崎 恭弘	東アジア地域の父親支援の取り組み－政府による制度のあり方を中心に－	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-5	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000155	佐藤 純子	認定こども園におけるラーニング・ストーリーの活用と効果：はくはくキッズこども園東上野の取り組みから	ポスター発表 P-C-4	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 3	P-C-4-1	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000156	花島 慶子	保育のエピソードを記録に残す②－保育が見える記録－	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-6	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000157	大北 理津子	子どもの言葉から心の育ちを探るⅢ	ポスター発表 P-B-4	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2	P-B-4-1	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000158	渡辺 桜	放課後等デイサービスにおける成人期を見据えた支援－特別支援学校との連携に着目して－	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-2	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000159	佐藤 恵	保育現場における実習指導の現状と課題Ⅱ	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-12	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000161	後藤 麻希	保育のエピソードを記録に残す①—記録用メモ作成まで—	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000162	木下 由香	保育者養成に必要な音楽的視点について—「音楽を形づくっている要素」の理解・習得のための授業実践—	ポスター発表 P-B-9	保育専門職の養成など 3	P-B-9-13	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000164	守川 美輪	幼児を対象とした木工作の指導—木の人形を乗せる木の馬—	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	P-B-3-6	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000165	塩野谷 祐子	母子の身体活動状況—職の有無による比較—	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000166	加藤 由美	保育者養成や若手保育者の育成において大切な事—園長へのインタビューから—	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-1	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000167	中田 範子	幼児の視点から見た園環境—写真撮影法を用いて探る—	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-10	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000168	宮本 知子	医療的ケア児の母親にとっての一時預かり利用の意味~保護者懇談会での語りから~	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000170	根橋 杏美	園庭の大型遊具における幼児の挑戦的活動 2—危険・安全に関わる相互作用の分析—	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000171	設楽 紗英子	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策下における遠隔授業による保育実習指導Ⅱの実践	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000172	空閑 ゆき子	ロールレタリングを用いた実習のふりかえりに関する事例考察~コロナ渦における保育実習のふりかえり方法を考える~	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000173	高橋 洋行	保育者による保育内容の理解と評価Ⅱ—10の姿を基にした保育の省察を通して—	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-7	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000175	小川 直茂	マンダラめりえを用いた色彩教育の心理的効果に関する調査・分析	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000176	岡野 雅子	4・5歳児のマツ運動における指導法について(第1報)—前転における指導の前と後—	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000177	百武 優香	園生活の中でみられる自発的な読みが起りやすい条件—3~5歳児の絵本読み場面を中心に—	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000178	駒 久美子	保育者養成課程における表現教育に関する研究(9)	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-11	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000179	島田 由紀子	保育者養成課程における表現教育に関する研究(10)	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000180	山本 直樹	保育者養成校における演劇表現に関する学習内容の検討—保育者への質問紙調査を通して—	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 7	P-D-2-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000181	杉山 沙旺美	認定こども園における一日の中での子どもの姿の変容—教育標準時間外の事例に着目して—	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000182	勝浦 眞仁	IDDのある幼児を育てる親のwell-beingに関する検討	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000185	熊谷 享子	保育者養成校におけるインクルーシブ保育に関わるオンライン授業の教育効果について	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-9	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000186	萩野 道世	働きやすい職場作りと保育の質の向上—ICT・ノンコンタクトタイムの導入—	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000188	地下 まゆみ	領域環境の教科書の実態をふまえた保育者養成校における環境教育実践の展開	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000189	柿崎 次子	発達障害のある子どものための感覚統合理論を活かした保育活動—保育者の専門性向上を目指した療育の提案—	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-10	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000191	楠本 洋子	プレストーリーによる母親の子育て意識の変容—インタビュー調査から—	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000192	村上 博文	子どもにとって木とかかわる体験のおもしろさー「ゆらぎ」の保育学をめざしてー	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-12	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000193	南野 奈津子	外国にルーツをもつ子どもの障害把握に関する海外の文献検討	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-8	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000194	金子 智昭	保育者養成でのマイクロティーチングにおけるルーブリック活用 Iー「MT版ルーブリック」開発の試みー	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-5	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000195	日坂 歩都恵	幼児の足の発達と遊びの状況について	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-9	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000196	村上 太郎	認定こども園における特別な支援を必要とする児への支援体制構築の試み	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-10	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000197	田中 卓也	『海国少年』(海国少年社)の読者像に関する一考察	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-1	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000198	杉山 和	保育所保育指針における養護と教育の一体性の概念ー歴史の変遷に着目してー	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-3	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000199	西垣 吉之	課題を乗り越えようとする力を育むプロセスに関する研究	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1	P-A-5-1	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000200	木村 鈴代	保育での音楽活動に関する研究ー幼児の「聞く体験」についてー	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 2	P-B-4-2	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000202	青木 哲	保育施設における冬季室内環境の調整と感染症対策ー自由記述の分析からー	ポスター発表 P-B-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	P-B-3-7	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000203	才賀 敬	斎藤公子のリズムあそびの構成 その3 戸倉ハルから学び、発展させたリズムあそびの検討	ポスター発表 P-A-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	P-A-3-7	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000206	元木 廉	小学校と保育園が連携した卒業制作の実践ー地域人材を活用した連風揚げの取り組みからー	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-10	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000207	亀崎 美沙子	保育士の倫理的判断の根拠としての専門職倫理とその課題ー倫理綱領に関する国際比較からー	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-9	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000208	向井 美穂	イタリア、ピストリア市の0～2歳児の教育から日本の保育を再考する(4) 自園の保育に関する再発見	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 2	P-B-4-11	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000209	古田 美津子	利用者支援事業において保育士が専門員として生かすことができる専門性は何か(2)	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-6	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000211	石丸 るみ	乳児保育クラスにおける担当者間の葛藤と困難感の対処ー個別担当への保育方法の移行をめぐってー	ポスター発表 P-B-5	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など 2	P-B-5-6	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000212	鶴川 陽子	実習を通して理論と実践を結びー実習目標の達成に向けての協働ー	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-6	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000213	岩崎 良亮	身近なあそび環境を通した子どもの育ち2～テッドスペースの活用～	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-3	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000216	金子 智栄子	現職保育者研修でのマイクロティーチングの効果 Iーベテラン保育者における有効性ー	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-7	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000217	小島 好美	幼稚園教諭の中堅期の困難に対する認識と職務継続プロセスについての一考察ー職務継続に関わる要因に着目してー	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-10	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000218	堀 祥子	オンラインによる地域連携ワークショップの試行と考察 1ー造形活動を支える環境構築の視点からー	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-7	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000219	濱名 潔	大学院を修了した保育者の自己形成に関する研究	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-11	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000220	松崎 洋子	幼児初期の「身体活動に関わる保育環境尺度」の作成(1)	ポスター発表 P-B-3	保育内容II(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	P-B-3-8	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000222	石川 徹	製作活動及び製作環境設定に関する保育者の認識について	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-8	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000223	菊地 大介	生活基盤型保育における協働志向性の育ちに関する研究ー寄り合い行動に注目してー	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1	P-A-5-10	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000225	市川 恵	文化的実践としての楽曲の再創造－乳幼児が自立して歌うことの意味とその育ち－	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	P-A-3-8	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000230	伊藤 桂子	オンライン授業におけるピアノ技術習得のための取り組み	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 7	P-D-2-4	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000231	西川 正晃	保育者における即興性について	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-12	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000232	飯田 昌男	4・5歳児のマット運動における指導法について（第2報）－事例による検討－	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 2	P-A-4-11	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000233	加藤 克俊	読み聞かせからイメージを広げる描画活動 実践の報告と考察	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4	P-B-3-9	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000234	佐藤 和貴	保育学生のソルフェージュ能力の課題と改善のための検証	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-10	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000235	江津 和也	我が国の保育実習施設の変遷に関する研究（2）	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-8	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000237	藤元 恭子	生活発表会をふまえた身体表現活動について－模擬保育と振り返りからの検討－	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3	P-B-2-1	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000238	伊藤 恵里子	当たり前を見直す～保育者の主体性がうまれる契機、持続する工夫～	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-13	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000240	高杉 洋史	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究5－電子楽器の移調機能の指導方法－	ポスター発表 P-A-5	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1	P-A-5-5	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000241	高橋 一夫	造形表現活動時における幼児の発話について－満三歳児クラスでの活動に注目して－	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4	P-B-3-10	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000242	高橋 多美子	幼児期における小動物の死に関する認識	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3	P-B-2-2	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000243	開 仁志	保育理解のためのツール開発－なりきり日記の試み2－	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-9	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000244	久保寺 節子	子どもと保育者が身近な環境とかかわりを深める保育の探求	ポスター発表 P-A-5	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1	P-A-5-11	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000245	長谷川 景子	認定こども園における0・1歳児の主體的な遊びを誘う環境構成-教育課程を見直す実践の取り組み-	ポスター発表 P-B-5	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など 2	P-B-5-1	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000246	命婦 恭子	保育者養成校の学生を対象としたリモートによる音楽教育についての質問紙作成	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-13	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000247	森島 由加	幼稚園等の園内研修の実態と管理職のファシリテーションスキル	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-12	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000249	矢野 真	幼小連携のための保育・教育実践における木育教材の開発Ⅲ－オンラインを用いた教材の検討－	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 8	P-D-3-9	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000250	三ツ石 行宏	コロナ禍における大学生による地域子育て支援活動-非対面型による実施-	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-1	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000251	本多 峰和	オルフとコダーイの共通点と相違点（8）－各アプローチに基づく展開例－	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	P-A-3-9	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000253	佐野 美奈	幼児の音楽的表現の特徴を示す移動距離に関する定量的分析	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3	P-B-2-3	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000254	岡部 祐子	保育者養成における熟達保育者の実践知を適用した学習方法の検討－Video Interaction Guidanceに向けた試行から－	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-10	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000255	山口 春花	「母親－子ども間」と「保育者－子ども間」の身体接触についての研究②－2歳児クラスの母親と保育者が同一児に行う身体接触が手がかかりに－	ポスター発表 P-B-5	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など 2	P-B-5-7	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000258	寺澤 達也	子どもの表れから見る保育者の気付き－保育者のフォーカス・グループ・インタビューから－	ポスター発表 P-C-4	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 3	P-C-4-2	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000260	阿南 寿美子	保育者養成における実習日誌に関する考察～保育職と他福祉系対人援助専門職との比較～	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-11	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000261	松本 しのぶ	発達障害児の父親支援の必要性	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000263	堀田 浩之	戦前における保育者向け講習会へのアプローチ③	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-9	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000264	藤江 美也子	地域のコミュニティセンターを活用した子育て支援活動ー東京都多摩市のA団体に着目してー	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000265	仲本 美央	『ロボット・カミイ』シリーズの制作過程にみる古田足日の紙芝居観	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000266	西川 由紀子	保育園の主任の負担感はどこからくるのか？	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000272	崎山 ゆかり	保育現場での発達理解に活かす乳幼児運動分析ーテンションフローリズムに着目してー	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000273	山本 幸子	小規模保育園で「気になる」子どもとその保護者に対する支援の検討	ポスター発表 P-B-5	乳児保育(0,1,2歳児の保育) など 2	P-B-5-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000274	岩佐 明子	保育者養成校の音楽系科目におけるリモート授業の検討ー教員が捉えた教育効果と課題ー	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-12	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000275	水谷 誠孝	描画的視点を手がかりにした立体的な音楽表現	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 6	P-C-3-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000276	早川 健太郎	幼児の降園後における生活変化ー2009年と2019年の調査からー	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 8	P-D-3-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000277	荻原 はるみ	保育者養成校における障害理解教育に関する一考察ー絵本の読み聞かせに関する調査を通じてー	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-1	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000278	甲賀 崇史	【取下げ】	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-1	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000279	高木 早智子	保育者から見た保護者と子どもの変化	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000280	香月 拓	2年制保育者養成カリキュラムについての検討②ー高校の学びと初年次の学びとの接続についてー	ポスター発表 P-B-10	保育専門職の養成など 4	P-B-10-13	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000281	梶 美保	地域子育て支援拠点施設の質向上と機能強化(1)ー調査の概要と課題ー	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000282	末永 昇一	「環境」「表現」の感性をみがぐー散歩でピンゴー	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 6	P-C-3-3	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000283	八幡 真由美	保育における児童文化財の活用に関する考察Ⅰ	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000284	片岡 今日子	保育に生かす園内研修のあり方ーリフレクションに視点をあててー	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-1	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000286	大澤 力	大震災を乗り越える実践的研究6ーコロナ禍における新たな保育実践の試みー	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000287	檜林 衿子	選択理論を用いた保育実践の試み	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000290	藤田 久美	障害児支援者の初期キャリアにおけるコンピテンシー形成に関する研究	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000292	宇佐美 かおる	コロナウイルス感染症拡大防止による外出自粛が家庭保育に及ぼす影響ー子どもの遊び環境と質の変化ー	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000294	小野内 初美	保育者養成施設における食物アレルギー教育の内容に関する検討	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-1	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000295	古野 愛子	教育要領・保育指針と年間指導計画の整合性	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-6	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000296	中村 真緒	コロナ禍における幼児教育・保育施設の実態ー運動領域の活動に着目してー	ポスター発表 P-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 4	P-B-3-11	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000298	垂見 直樹	保育実践の変容ー慣習の開放と閉塞の事例研究ー	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場



投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000299	阿部 敬信	子どもの遊びを評価するー保育者は子どもの遊びのどこをみているのかー	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000300	倉畑 萌	未満児における子ども主体の保育	ポスター発表 P-B-5	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など2	P-B-5-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000302	鈴木 順子	地域子育て支援センターの役割に関する一考察ー新型コロナウイルス感染症の状況下における子育てを中心にー	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	P-C-11-9	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000305	日光 恵利	保育学生の養育経験に関する研究ー実習におけるエピソード記録からの検討ー	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	P-C-7-3	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000307	吉井 美奈子	SDGsに配慮した保育実践に繋げられる保育者育成を目指して	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	P-C-7-4	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000308	本江 理子	公開保育のあり方の検討(2)ー当日までのプロセスをたどってー	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	P-A-9-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000309	広瀬 由紀	インクルーシブな保育における子どもどうしの関わり(4)ー保育者の語りからみる特別な配慮を要する子への周囲の子の関わりの変容とそれにつながる配慮ー	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育2	P-C-6-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000313	福島 玄	即興的な判断が求められる場面における保育者の専門性Ⅱー対応の難しい子どもとの関わりからー	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	P-A-9-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000314	田中 浩司	遊びを援助する保育者の専門性形成に関する研究ー年長クラスの「マット取り」を通してー	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000315	中村 愛	保育者養成校におけるオンラインレッスンの可能性(1)ー幼児教育学科「器楽」の授業での実践例を中心にー	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	P-A-8-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000317	丁子 かおる	乳幼児の造形における非認知的能力の育ちと変容ー保育案を分析してー	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-10	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000318	中島 眞吾	親子で学び・楽しむ『英語』を取り入れた子育て支援の取り組み事例ーNの英語活動を中心にー	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000320	田中 慈子	ICT授業支援システムを活用したオンライン授業の試みー保育者養成課程における実習前の音楽科目の授業実践を通してー	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6	P-C-3-4	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000321	大谷 彰子	森のようちえんの子ども育ちと保護者のかかわりー保護者アンケートによる既存園との比較ー	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など2	P-B-4-7	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000324	須藤 麻莉	保護者の保育者に対する信頼感	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など7	P-D-6-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000325	田崎 教子	幼小を対象とする参加型演奏会のあり方ー幼稚園のワークショップを中心にー	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-6	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000328	小室 明久	保育における作品展ーメディアとしての機能と役割ー	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など3	P-B-2-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000329	西館 有沙	新型コロナウイルスによる外出自粛中の子育てで家庭に生じた困りごととその対処ー子育てブログの分析よりー	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000330	音田 忠男	コロナ禍における保育実習・実習指導の在り方についての一考察	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など5	P-C-9-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000331	桂山 たかみ	こどもが器楽合奏を楽しむ足がかりとして(2)	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など3	P-C-4-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000333	関 容子	保育者養成校の学生における伝承遊びの理解と実践ーアンケート分析結果をもとにー	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など1	P-A-10-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000335	安藤 みゆき	里親のチーム養育の課題ー里親養育の社会化を推進するために必要なことは何かー	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000336	田中 万紀	子育て支援の場での子どものための「音楽紙芝居」の検討Ⅱー地方型子育て支援ルームを中心にー	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	P-B-11-1	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000338	中川 淳一	保育者養成校における弾き歌いの効果的な指導法	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	P-C-7-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000339	上山 瑠津子	子ども理解の可視化が保育実践に及ぼす効果の検討	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	P-A-9-11	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000340	高田 文子	『おしいれのぼうけん』の制作過程にみる古田足日の絵本観	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-4	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000341	片岡 元子	「保育について語ろうデー」への参加は保育者の行動変容につながるか	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行政など	P-B-1-5	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000342	松澤 綾子	造形表現活動における、保育者が感じている疑問、不安についての考察	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など7	P-D-2-5	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000345	青山 巧	オンライン療育における児童の相互交流が生じる遊びの検討―仲間の中で育つことを目指した療育プログラムの実践例から―	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育1	P-B-6-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000346	定行 加保里	リトミックを取り入れた子育て支援プログラムについての研究―親が焦らず子どもを理解するために―	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	P-A-12-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000347	田 淑姫	足指動作反応と身体の巧みさの関係性	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000348	浅井 かおり	保育士養成校の学生が1・2歳児のころをどのように捉えているか(2)	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など5	P-C-9-3	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000351	三好 伸子	子ども主体の保育実習指導案作成に関する授業方法(1)―レゾ・エミリアの保育思想を通して―	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など1	P-A-10-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000352	連 桃季恵	子ども主体の保育実習指導案作成に関する授業方法(2)―野菜スタンプ・氷絵あそびのグループ演習と添削の効果―	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など1	P-A-10-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000354	首藤 敏元	幼年期の子どもを育てる養育者の共感的コミュニケーション	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	P-A-12-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000355	菅井 洋子	絵本の読みあいにおける共同活動―素材による相違―	ポスター発表 P-B-5	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など2	P-B-5-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000356	平尾 憲嗣	保育者養成における音楽を用いた表現領域の学び―実習での子どもの姿や発達を踏まえた手遊び創作―	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6	P-C-3-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000357	大貫 麻美	保育者と研究者のオンライン協働型自然科学教育プログラムの開発に関する基礎的研究	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材1	P-C-5-1	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000358	倉原 弘子	保育系学生の表現(造形)に関する意識―表現(造形)に関するアンケート結果を基に―	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6	P-C-3-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000360	乙部 はるひ	自然音に関する3歳児と大学生の聴取実態について	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など7	P-D-2-6	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000361	甲斐 弘美	園内研修の意義と課題	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	P-C-7-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000365	おかもと みわこ	保育者養成校における表現教育―遠隔授業におけるコミュニケーション能力の育成―	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6	P-C-3-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000366	雨 寛明	保育の質の向上のための免許・資格の質の担保のあり方について―国際的な制度比較を通して―	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など5	P-C-9-4	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000367	山田 悠莉	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究⑨―動画を使った表現の可能性―	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など2	P-A-11-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000368	伊坪 有紀子	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み(1)―いちかわ かぞえた プロジェクト―	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-11	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000369	五十嵐 淳子	就学前の英語教育に対する保護者の意識	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000372	江端 佳代	保育者養成課程における授業と実習の往還をめざして②―実習ポートフォリオの検証―	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など5	P-C-9-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000373	藤澤 智子	総合表現「オペレッタ」におけるICT活用の試み	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など7	P-D-2-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000376	曲田 映世	幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした事前事後指導における教育方法の研究(3)	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など8	P-D-8-6	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000379	井中 あけみ	創造的表現活動の実践について―保育者による音楽と身体との即興的表現活動から―	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など6	P-C-3-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000380	塩川 寿平	保育環境論 (49) - 静岡市・登呂遺跡ドロン子パーク活用に関する一考察 -	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-13	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000381	赤塚 徳子	育児における相談窓口の現状と課題	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-7	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000383	中野 圭子	保育者養成校におけるオンラインレッスンの可能性 (2) - 児童教育学科「器楽 I」の授業での実践例を中心に -	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-13	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000384	上木 美佳	保育の多様性を踏まえ、子どもにとってふさわしい生活を再考する～現場の実践事例から読み解く～	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-12	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000385	小栗 百子	「キンダーブック」に見られる遊戯作品の特性―付録「ツバメノウチ」(1932-1937・1950-1956)を中心に	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-5	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000387	安部 永	様々な素材を用いた子どもの造形活動への取り組み	ポスター発表 P-C-2	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5	P-C-2-1	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000388	島田 祐未	行事の見直しにおける保護者の理解を促す取り組み～運動会を通して～	ポスター発表 P-C-4	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 3	P-C-4-3	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000389	成瀬 九美	対象物操作時の把握手選択からみた自己身体認知の発達	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-3	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000390	田村 佳世	食物アレルギー対応に関する保育者の不安要因に関する研究―テキストマイニングを用いた自由記述の分析―	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-9	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000391	中尾 彩子	保育現場における保育者のスキルアップを支援する方法の構築に向けて	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-10	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000392	高柳 享子	子どもに関わる全ての職員と共に保育を深めるには―子どもの姿の写真を通して―	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-12	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000393	永瀬 祐美子	集団保育における生活習慣形成過程：低年齢児クラスの食事場面から	ポスター発表 P-A-6	乳児保育 (0,1, 2歳児の保育) など 1	P-A-6-8	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000394	北村 真理	幼稚園児の運動能力と保護者の食育への意識との関係 (3)	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-4	5月15日 (土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000396	ポーター 倫子	現代の育児雑誌におけるしつけに関する専門家の助言 (その1)	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-2	5月15日 (土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000400	河南 佐和呼	子どもの主体性を尊重した保育への模索 - 保育者の語りから見た保育観の変化過程 -	ポスター発表 P-B-4	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 2	P-B-4-12	5月15日 (土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000401	青嶋 由美子	保育系学科の遠隔授業実施と課題	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-6	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000402	石井 久美子	保育の質の向上と子ども理解との関係性について	ポスター発表 P-C-4	保育方法 (保育方法論・保育形態・幼児理解) など 3	P-C-4-4	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000404	前田 亜由美	保育環境における「箱」に関する研究	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-9	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000405	神谷 睦代	A.L.ハウの恩物における「粘土細工」理念 - 教育的意味と歴史的意義についての一考察 -	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-4	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000406	濱田 祥子	新型コロナウイルス感染症による就学移行期のカリキュラムへの影響 - 緊急事態宣言時における保育者・小学校教員へのアンケート調査 -	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-2	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000407	内海 緒香	夕方の保育の探究 - 認定こども園における教育標準時間外の保育に関する調査報告 -	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-3	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000408	陳 恵貞	入門期のかた文字学習につながる力を育てる - 書くことばへの意欲を育むことば遊び・文字遊びの活動 -	ポスター発表 P-D-2	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 7	P-D-2-8	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000410	松田 ほなみ	領域「表現」の指導を通した学生の保育環境 (教室) のイメージ形成について	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-1	5月16日 (日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000411	大城 亜水	保育者を目指す学生の職業意識および動機づけの早期定着支援 - 神戸常盤大学とKITの取り組み -	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-11	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000413	野田 多佳子	相互に実践を交流することによる地域の保育力の向上	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-12	5月16日 (日)	11:00~11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000414	鈴木 瑛貴	保育者養成校の実習指導における教員間連携（２）教員の意識に焦点をあてて	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-10	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000415	井上 昌樹	幼児のアナログとデジタルを越境する「インタラクティブプレイ」の構想	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	P-A-3-10	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000417	松浦 晴美	こども音楽療育を学ぶ学生の学外実習における教育的効果について	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-1	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000418	祢宜 佐統美	保育者を目指す学生の保護者へのネガティブ感情の要因	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-5	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000419	加藤 孝士	コロナ禍が保育に与えた影響－保育者の意識の変化や保育の工夫に着目して－	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-13	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000420	浅羽 聡美	造形表現がもたらす振り返り	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-11	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000421	宮本 美和子	保育内容「環境」の理解を促す試み	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 7	P-D-2-9	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000422	土谷 長子	遠隔情報通信機器を用いた子育て支援の試み	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-6	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000424	西垣 浩康	5歳児の遊びの充実と保育者の環境構成（２）－プレイフルキッズの育成のために－	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など	P-A-2-7	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000425	水野 恭子	発達連続性をふまえた保育をめざして（５）－0歳児と1歳児の保育に対する保育者の語りの質的検討－	ポスター発表 P-B-5	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など 2	P-B-5-8	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000426	小原 幹代	主体的、対話的で深い学びへのアプローチ－身体表現遊びを通して－	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3	P-B-2-5	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000428	浅井 太希	保育現場におけるミドルリーダーの実態に関する考察(2)－佐賀県の保育施設に勤務する保育者への質問紙調査より－	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-13	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000430	智原 江美	保育者養成課程での「総合的な表現活動」を受講した卒業生への追跡調査からの考察	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	P-B-8-6	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000431	坂元 美帆	「障害のある子どもを持つ親への支援に関する研究(1)」～母親の障害受容過程の分析～	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-5	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000432	水野 友有	オンラインによる地域連携ワークショップの試行と考察 2－他者との相互交渉に着目した「オンライン」と「オフライン」の比較－	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-8	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000433	那須 とよみ	保護者とともに支えた発達支援を要する子どもの成長	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-3	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000435	田中 珠美	遊びの場面における探究の姿に繋がる幼児の育ちに関する一考察	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など	P-A-2-11	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000437	山口 恵美子	保育者養成における手作り簡易絵本の試み～乳児保育の授業を通して～	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-8	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000439	宮川 盾夫	保育者の語りにおけるドキュメンテーションの有効性に関する研究	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-3	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000440	杉田 美香	保育者が子育て支援者としてのアイデンティティを形成していく変容過程に関する考察	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-7	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000441	田中 るみこ	産学連携 HARU研究HARU stuck-on design 子どもの遊びを促進する教材研究－研究協力園によるアンケート調査－	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-4	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000443	利根川 智子	保育者志望学生の批判的思考と道徳的な認知の歪み－縦断的なアプローチ－	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-7	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000444	中村 俊哉	虫を活用した保育に関する研究(2)－保育者から見た生命観や科学的思考の育ち－	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3	P-B-2-11	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000446	神山 雅美	大正初期期の東京府女子師範学校附属幼稚園の保育記録（２）－大正３年度の保育日誌と保育簿を中心に－	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-6	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000447	永岡 和香子	オルフの基礎的音楽と動きの教育における表現活動モデルの比較－（動き）を中心に－	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 6	P-C-3-1	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000448	市川 奈緒子	インクルーシブ保育に向けての取り組みと今後の課題－保育現場に対するアンケート調査の結果から－	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-1	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000449	前田 美知代	Zoomを利用した保育現場からのオンライン保育の試み-コロナ禍における実践を通して-	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-8	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000450	阿部 美穂子	インクルーシブ保育を支える保育コンサルテーションの実践－自治体における保育カウンセラー派遣事業における取組から－	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-4	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000451	近藤 千草	コロナ禍における幼稚園教育実習の実態に関する一考察	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-8	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000453	塚越 奈美	幼児期前期における愛着関係の広がりと他者性の育ち 養育記録に見られる生活と遊びの両場面に広がる子どものファンタジーはどう意味づけられるか	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-7	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000457	佐伯 岳春	保育者・小学校教員養成課程におけるクロッキー実践の一考察	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-3	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000459	中村 章啓	ドキュメンテーション作成を通じた保育者・保護者支援(4)－取り組みにおける負担感・困り感の変化に関する考察－	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-5	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000461	北田 沙也加	保育者養成校の実習指導における教員間連携(1) 保育実習指導Ⅰ(保育所)での実践	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-9	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000462	田爪 宏二	保育者志望学生の認知的個人差のタイプが実習の印象に及ぼす影響	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-11	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000463	岩本 哲也	自然の事物・現象に対する諸感覚の活用に関する分析－5歳児と小学校2年生、5年生を対象にした「土と水で遊ぶ」の活動より－	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000464	岡田 摩紀	幼児の行動パターンの推測する為の方法－打点調査を用いて－	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-6	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000465	鈴木 直江	子どもと共に暮らすとは…～生活の中の「(点)」～	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-8	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000466	渡邊 好美	実習における幼児理解のあり方に関する研究	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-12	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000467	渋谷 郁子	子どものニーズ理解と支援に向けたカンファレンスの現状と課題	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-5	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000468	白波瀬 達也	幼児の素話による粘土の造形表現－伝え合いがもたらす造形活動に着目して－	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 5	P-C-2-10	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000469	樋口 和美	造形表現による発話へのアプローチの可能性を探る	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-11	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000471	横井 志保	保育者にとって表現の保育とは－保育者の語りの分析から－	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-1	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000472	花岡 清美	保育科学生に対する音楽聴取りリクレーションの試み－イメージ及び心身の認識とセルフケアとしての可能性－	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-1	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000475	山本 房子	昭和初期の幼稚園と家庭とのかわりについて－茶屋町幼稚園の家庭通知控から－	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-11	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000478	田井 敦子	幼児の表現意欲を高める素材との出会い－造形表現－	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 5	P-C-2-2	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000480	友永 良子	サウンドペインティングの保育への導入の可能性について－養成校音楽教員の体験から－	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	P-A-3-11	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000481	望月 隆之	コロナ禍における保育者養成教育の実践的学びに関する一考察	ポスター発表 P-C-9	保育専門職の養成など 5	P-C-9-13	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000482	柳井 康子	コロナ禍の特別保育期間における保育士のメンタルヘルス調査	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-1	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000484	密城 吉夫	育児関与と父親になることによる発達との関連	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-5	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000485	平澤 順子	保育所1歳児クラスの保育者および仲間との相互交渉-発見の共有に注目して-	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-13	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000486	鄭 美希	子どもの主体的な遊びを見守る保育者の関わり③～やってみたい気持ち育てるために～	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-4	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000487	碓氷 ゆかり	保育所保育指針等に基づく乳児と3歳未満児の保育に関する研修受講回数とその理解度の関係	ポスター発表 P-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など1	P-A-6-1	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000488	木下 藍	日本画材を用いた保育実践②—素材との対話に焦点を当てて—	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など5	P-C-2-3	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000489	中島 一	保育所保育指針等に基づく乳児と3歳未満児の保育に関する研修実態	ポスター発表 P-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など1	P-A-6-2	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000492	中井 清津子	保育者が意識する幼児教育における深い学びとは(Ⅱ)—深い学びと捉えた事例の分析から—	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	P-B-7-1	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000493	杉山 佳菜子	保育実習前後の目標達成に対する自己評価—レジリエンスからの検討—	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など7	P-D-7-1	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000494	大屋 陽祐	特別な配慮を必要とする子どもに対する保育の在り方についての検討(1)—外国籍の子どもを保育する意識を中心に—	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など2	P-B-4-8	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000495	大森 雅人	幼児が見つめることができる規則性・法則性に関する一考察—日本と米国の比較から—	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など2	P-A-11-4	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000496	望月 文代	特別な配慮を必要とする子どもに対する保育の在り方についての検討(2)—外国籍の子どもに対する保育環境を中心に—	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など2	P-B-4-9	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000498	照屋 建太	代替教育実習の検討Ⅱ—実習園のアンケート結果から見えてきた課題—	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など6	P-C-10-3	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000500	石森 真由子	多文化保育の視点を育む実践	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-5	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000504	松島 のり子	1963年「幼稚園と保育所との関係について(通知)」後の保育者養成	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-1	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000506	中東 静香	幼児の生活と情報活動—幼児の遊びを豊かにするICT活用の試み—	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-5	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000508	澤村 桂	尾張旭市保育所保育課程の研究(5)—伝承遊びプログラムの活用—	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-1	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000509	木村 久男	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(9)	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など8	P-D-8-7	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000511	樟本 千里	幼児の他者への気づきを促す援助のあり方—5歳児クラスの活動の振り返り場面に着目して—	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など1	P-A-5-2	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000512	内田 晋子	継続的なわらべうた実践が親子のコミュニケーションに与える影響—子育て支援における実践から—	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	P-B-11-3	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000515	三村 彩子	3歳児のインクルーシブ絵本の読み取り 多様性と活用方法	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-6	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000517	田中 葵	造形・音楽・身体表現分野から共通テーマを題材とした取り組み～オンライン授業から見えた学生の姿と課題～	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など7	P-D-2-10	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000519	石沢 順子	STEAM教育の視点を活かした健康教育に関する教材開発の検討(1)	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など5	P-C-2-4	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000521	松本 博雄	幼児の声を聴きとる—「書きたくなる」を支えるために—	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など3	P-B-2-6	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000522	進藤 容子	保育者の食育実践力評価の視点(2)	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など6	P-C-8-4	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000524	伊勢 慎	量的にみる保育士の長期勤務におけるポジティブな要因に関する研究	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-6	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000528	伊東 麻衣子	子ども主体の運動会の変容過程の考察	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など3	P-C-4-5	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000530	井上 裕美子	幼児の自己抑制と保育者・保護者の意識との関連性についての検	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など1	P-A-3-2	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000533	真下 あさみ	豊かな言葉表現を育む取り組み	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000534	多田 琴子	子ども哲学(p4c)実践の開示	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-6	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000537	金子 亜弥	表現活動におけるイメージの共有と課題—家庭学習期間後の学びと影響から—	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000541	岡本 弘子	保育者とは異なる文化や言葉をもつ親子への支援についての一考察	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-9	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000542	木田 千晶	保育実践知の形成プロセス	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-2	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000543	秦野 悦子	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活(1)	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-5	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000545	瀬戸 淳子	支援が必要な子どもの保護者がとらえた園生活(2)	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-6	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000546	佐木 玲水	主体としての子どもを支える—アートに楽しく取り組むために—	ポスター発表 P-B-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 2	P-B-4-4	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000549	山田 朋子	保育学生が捉える「環境」に関する一考察	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	P-A-3-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000550	庭野 晃子	保育従事者の就業継続意向と職場環境—就業継続意向と収入、仕事と家庭の調和、職場の人間関係—	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000551	漁田 俊子	保育士の資質向上と評価方法(V):3歳未満児保育における具体的な課題	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-10	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000554	篠原 直子	特別な支援を要する幼児が複数在籍する学級の運営に関する保育者の実践と振り返り(2)—保育実践と保育者の語りの関連から—	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000555	赤津 裕子	幼児期の表現活動に関する研究—劇の発表会にむけての活動に着目して—	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 6	P-C-3-9	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000557	安達 祐亮	幼児の豊かなイメージ・表現を育む保育者の役割—3歳児の事例から—	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	P-B-2-7	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000558	松田 純子	保育における紙芝居の今日的意義と可能性(2)—紙芝居の形式に着目して—	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-7	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000559	佐藤 康富	コロナ禍における子どもの学び	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3	P-C-4-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000561	向山 陽子	保育における「実際家」の検証—明治末期から昭和戦前期に着目して—	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000562	高尾 淳子	園長・主任が育てたい保育者の職能—保育者同士が互いに研鑽しながら成長していく仕組み構築の参考に—	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000565	杉江 栄子	保護者への情報発信方法(3)—コロナ禍における家庭との連携(園長調査)—	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-8	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000568	森安 みどり	「表現」を通して豊かな感性を育む—物語から広がる劇的活動—	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000569	玉田 裕人	音楽表現において必要なピアノ技術の効果的指導方法の模索(2)—読譜とコネクション調査からの検討—	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000570	柴田 千賀子	COVID-19対策と保育実践に関する一考察—フィンランドとの比較の視座から—	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000572	馬立 明美	障害児および障害児を含む保育現場の音楽活動	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-7	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000575	堀 科	乳児保育における「緩やかな担当制」—保育者の語りから	ポスター発表 P-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など 1	P-A-6-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000576	中西 利恵	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000579	荒井 庸子	インクルーシブ保育に対する保育者志望学生の意識と接触体験	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000580	八木 亜弥子	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」からみた子供の捉え方の特徴—小学校教員と幼稚園教員への調査から—	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000581	榊原 尉津子	保育士を目指す学生の実習中の不安と進路選択に関する検討	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000582	新美 洋祐	保護者への情報発信方法の検討(4) —コロナ禍における家庭との連携(保護者調査)—	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-9	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000583	中村 麻衣子	コロナ禍による保育者養成大学生の生活の変化と心理的影響	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-4	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000584	本田 真大	異年齢集団遊びにおける「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」からの幼児理解	ポスター発表 P-A-2	保育内容 I (保育内容総論・遊び) など	P-A-2-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000585	箕輪 潤子	園内研修における個々の保育者の学びの様相	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000586	舟生 直美	保育士養成校における保育所実習中のモチベーション、子ども観・保育観の変容について—保育所実習指導事後指導授業での資料分析を通して—	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000587	松下 明日香	乳児が発揮するコンピテンシーの一考察	ポスター発表 P-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育) など 1	P-A-6-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000589	中津 功一郎	保育・幼児教育現場におけるICT導入の課題と展望	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-6	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000592	川口 めぐみ	乳児保育における「安全な環境」の確保に向けて —認定こども園移行後に3号認定児を受け入れた施設に着目して—	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-8	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000593	古山 律子	保育者養成課程における音楽表現教育の授業デザイン	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000595	小林 志保	運動会種目の模擬保育実践時における学び	ポスター発表 P-D-2	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 7	P-D-2-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000596	直島 正樹	日本におけるインクルーシブ保育実践に関わる課題—障害児と家族の生きづらさ解消の観点から考える—	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-9	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000597	鶴田 祥子	視覚と聴覚に訴える効果的な歯磨き指導実践	ポスター発表 P-D-3	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 8	P-D-3-8	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000602	後藤 春美	「もうひとつ上のていねいな保育」を実践するための園内研修の展開	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000604	平松 美由紀	保育所・幼稚園・幼保連携型認定こども園の遊びにおける五感の育ちに関する事例的検討-子どもと保育者の対話に着目して-	ポスター発表 P-A-2	保育内容 I (保育内容総論・遊び) など	P-A-2-13	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000605	志濃原 亜美	Google Meetを活用したオンライン実習の試み—養成校学生の意見にみる優位性と課題—	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-9	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000606	中橋 葵	領域「環境」の子どもの経験を支える保育者の意識についての検討—子どもの数へのかかわりに着目して—	ポスター発表 P-B-2	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 3	P-B-2-8	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000608	田中 沙織	保育所における1,2歳児の身体活動評価に関する研究—乳児の身体活動を促すためのルーブリック型保育環境評価ツール開発の試み—	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000610	中川 智之	360度カメラを用いた省察力向上のための教材の開発	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-10	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000611	西本 瞳	子が通う幼稚園・保育所に対する親の評価に関連する諸要因の検討 —育児コストと子に対する親の評価を中心に—	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000612	重松 孝治	保育者におけるICT機器を用いた講習の実施と効果	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000613	工藤 久美子	犬とのふれあいが幼児期前期の子どもに及ぼす影響	ポスター発表 P-C-2	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 5	P-C-2-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000615	伊藤 美保子	異年齢保育における子どもの育ちと保育者のかかわり—子どもどうしのかかわりの場面から—	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解) など 1	P-A-5-12	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場



投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000616	二井 仁美	ニュージーランドの保育アセスメント「学びの物語」の受容に関する一考察①－日本の保育現場に注目して－	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-1	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000618	吉永 早苗	雨の音・風の音に耳を澄ませることは、子どもの内に何を育むのか	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3	P-B-2-9	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000620	濱口 実紗希	幼保一体化施設移行後の園行事変化によって生じる課題	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-5	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000622	岸本 美紀	地域における世代間交流活動への参加が教師・保育者を目指す学生の認識に及ぼす影響－活動における役割に着目して－	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など6	P-C-10-8	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000623	當間 好見	保育者と学生が協働する園内研修の新展開（4）～フオトラングによる新任者とミドルリーダーの育成～	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など6	P-C-10-9	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000624	米倉 裕希子	感情表出研究をもとにした障害のある子どもの保護者支援－幼児期から学齢期に向けて－	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育3	P-D-5-10	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000625	柳瀬 洋美	コロナ禍における大学発「地域子育て支援」の果たす役割Ⅰ－2020年度「子育てひろば」活動の実践から－	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	P-B-11-10	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000628	林 麗子	フランス・トゥールーズ市の文化資源を活かした地域教育と保育	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-4	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000629	山本 敦子	保育者養成課程学生とプロの演奏家との協働的な取り組みにおける成果と課題（2）－「親子で作ろう ダンボールカホン」での人々の関わりと学び－	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など8	P-D-8-11	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000630	田中 寛美	幼稚園に通う外国にルーツをもつ幼児と保護者の実態と支援内容について－保護者と幼稚園教諭への質問紙調査の結果から－	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-6	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000632	中西 さやか	ニュージーランドの保育アセスメント「学びの物語」の受容に関する一考察②－ドイツ版「学びの物語」に着目して－	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-2	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000634	鯛谷 和代	「資質・能力」育成のための五領域、10の姿のサイクルモデル－保育士養成校の学生の理解促進のために－	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など	P-A-2-1	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000635	中島 寿子	帰りの集まりにおける子どもの「紹介」活動を支える保育者の援助－ある4歳児クラスの事例をもとに－	ポスター発表 P-A-5	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	P-A-5-13	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000636	小野 順子	子どもの育ちを学ぶための実習日誌の工夫	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など6	P-C-10-10	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000637	野中 千都	食をテーマとした絵本選択～学生の絵本選択より～	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8	P-D-3-13	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000638	手良村 昭子	乳幼児期の光を使った遊びに関する一考察	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	P-C-2-5	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000639	押切 道子	児童の成長・発達加速化における学童保育クラブの役割－冒険教育の実践－	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-13	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000640	畠中 智恵	幼児期にみられるアサーションに関わる経験的要因の検討－3人鬼ごっこ場面における共感性を伴った視点取得行動との関連に着目して－	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-4	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000641	柿沼 芳枝	「10の姿」を育む保育の省察(2)－領域「人間関係」の視点から－	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2	P-A-4-2	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000643	久行 唯之	保育者養成校学生のキャリア形成に関する調査研究－保育職に対する意識調査を踏まえて－	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など6	P-C-10-11	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000646	狩野 奈緒子	コロナ禍に親子が集う「広場」の意味－子育て支援広場における遊びと交流の場の保障－	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3	P-C-11-2	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000647	白取 真実	保育者養成系の短期大学生の自己表現の特徴について－アサーティブチェックシートの開発－	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	P-B-8-1	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000650	槇 英子	「造形的な見方・考え方」の視点でつなぐ幼小接続カリキュラム－「素材」を軸とした造形表現活動の検討－	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	P-C-2-6	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000652	後藤 由美	保育・幼児教育におけるESD・SDGsの活動カリキュラム開発研究－我が国のユネスコスクール活動と海外での取り組み状況の比較検討－	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-9	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000654	田甫 綾野	往還型実習の学びと初期キャリア形成との関係2-受け入れ園のインタビューを通して-	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-13	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000655	石見 容子	学生の経験による"良い保育者像"の違い	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000657	岩崎 淳子	保育内容「環境」における地域マップ作製の教育的効果	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 7	P-D-2-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000658	谷口 良美	保育所における利用者支援事業の取り組みについて-相談援助における保育者の専門性に着目して-	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-11	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000662	神崎 奈奈	男性保育者のマザリース表出特徴に関する研究(2)	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-11	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000665	村井 尚子	日々のリフレクションを通じた保育の質の向上	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000666	西村 美紀	現場体験学習から得られる保育・教育実習への教育的効果	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-1	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000667	坂田 哲人	8つの窓を使ったリフレクションは保育者にどのような気づきをもたらすか	ポスター発表 P-C-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 6	P-C-8-12	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000668	岡本 眸	幼稚園と保育園の保育に対する意識の変化 -保育の連携と課題について(1)-	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000669	金 娟鏡	幼小接続における絵本の可能性 - 児童図書モデルリストを活用して -	ポスター発表 P-D-10	幼保一体化・幼保小連携など	P-D-10-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000670	山崎 信政	幼稚園における劇活動の取り組み~昭和戦前期を中心に~	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-8	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000672	金澤 延美	英語の歌、チャンツを利用した早期英語教育の指導者養成プログラムの開発-担任の英語力向上を目指して-	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000675	椎橋 元貴	乳児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽②-クラフト紙の遊びからみたプログラミング的思考の発達段階の体系化を目指して-	ポスター発表 P-A-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	P-A-3-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000676	大須賀 剛	トップリーダーとミドルリーダーの二側面を持つ複数園運営法人組織の施設長は、COVID-19緊急事態宣言下においてどのように対応したのか	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-13	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000677	打越 みゆき	オンライン授業による個人創作活動の実施とその成果-創作経験のない学生の振り返りの分析を中心に-	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-6	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000678	松延 毅	「公開保育」は保育者の育ちに何をもちこたえるのかⅡ	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000679	大島 光代	発達性読み書き障害が疑われるA児への幼小接続における支援と就学後の困難及び「読み」の力に関する考察	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-7	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000680	茂井 万里絵	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑩	ポスター発表 P-C-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 2	P-C-6-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000681	遠座 未菜	ASD幼児にとっての集団遊びとしてのわらべうたの難しさの検討	ポスター発表 P-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 1	P-B-6-3	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000682	小川 真由子	実習中に学生が経験する園児の体調不良の傾向	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000683	磯村 正樹	幼稚園教育実習における指導者の保育経験年数から見た困難感の差異	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-1	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000684	鳶田 弘子	保育所実習指導者のための自己評価尺度開発から見た課題と提案	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000687	渡邊 詩子	他児との会話により描かれる絵	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-7	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000688	齋藤 勇紀	保育所における保護者との関係性構築のためのスキル形成の実際	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-9	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000690	伊藤 久美子	幼児の舞台表現指導を踏まえたサンドアートシアターのストーリー構成に関する研究	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000692	上村 晶	保育者と研究者の対話は子どもとの関係構築プロセスにどのような意味をもたらすのか	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-4	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000694	丸谷 充子	市町村多機関・多職種連携において保育所が果たす役割	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-8	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000695	馬場 みさき	保育の可視化に関する研究(2)-保育士の伝達の想い-	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1	P-A-5-6	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000697	三輪 由香里	子どもの「やってみたい」「試したい」に寄り添う保育者の心の機微	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3	P-C-4-7	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000698	木戸 直美	保育内容領域「健康」と多様性の関連	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-12	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000699	須永 美紀	往還型実習の学びと初期キャリア形成との関係 1 - 通年教育実習体験者への調査を通して -	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-12	5月16日(日)	11:00～11:30	ポスター会場
K000701	伴 浩美	子ども用携帯ゲームの評価に関する一考察	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-10	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000702	原井 輝明	保育内容の指導法における科目間連携に関する初期調査-中四国地方の保育士養成校への質問紙調査から-	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-1	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000703	池田 愛	乳幼児の育ちと学びの記録に関する検討-子ども理解に着目して-	ポスター発表 P-A-5	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1	P-A-5-7	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000704	瀧川 光治	保育者の気づきが生まれる園内研究(3)-保育場面の写真を使って子どもの遊び理解を共有するための工夫-	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-6	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000706	小島 千恵子	コロナ禍における実習指導の現状と課題	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-5	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000709	岩淵 善美	保育と首環境2～首環境の計測～	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-8	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000710	日隈 美代子	保育・教職実践演習における年間計画立案の実践(1)-年間行事計画と食育の関連-	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-7	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000711	吉森 恵	保育者養成校のピア指導についての一考察-学生の抱えている課題から-	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-2	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000714	小木曽 友則	記録を書くという行為の中で起こる省察と実践の変容に関する研究	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-5	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000715	藤後 悦子	新型コロナウイルス感染症に関連するストレス要因-保育者が直面した課題と期待する支援-	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-10	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000716	勝田 麻津子	学生の自己肯定感と子ども理解への深化との関連についての検討	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-3	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000717	棕田 善之	コロナ禍におけるICTを用いた保育実践-保育者記録からの活用方法の検討-	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-9	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000718	寺地 亜衣子	災害後の子どもに生じる変化についての認識(3)-保護者・保育者の語りの分析-	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-9	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000722	原田 明子	プレ実習時の感情状態と本実習後の保育効力感・就職意欲の関連	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-6	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000723	池上 奈摘	同じ遊びをしている5歳児の協同的感覚	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-3	5月15日(土)	14:00～14:30	ポスター会場
K000724	小林 美花	1歳児の遊びを育てる保育者の関わり-関わりのタイミング・保育者同士の連携に着目して-	ポスター発表 P-B-5	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など 2	P-B-5-9	5月15日(土)	15:15～15:45	ポスター会場
K000725	金森 三枝	保育士養成における保育実習Ⅰ(施設)での学生の学びとその内容分析 その2～アンケート調査にみる施設種別ごとの学生の学びの認識～	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-8	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000726	大和田 明見	保育士養成における保育実習Ⅰ(施設)での学生の学びとその内容分析 その1～アンケート調査にみる学生の全体的な学びの認識～	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-7	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場
K000727	佐々木 沙和子	就学前のわが子の発達に気になる保護者と保育者の協働関係を通じた相談支援の在り方に関する研究	ポスター発表 P-D-5	障害児保育・障害のある子どもを含む保育 3	P-D-5-11	5月16日(日)	13:45～14:15	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000728	近藤 有紀子	幼保連携型認定こども園の特性から見る「保育要領」との関連における一考察	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行財政など	P-B-1-9	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000730	田中 孝尚	子ども達が互いに影響を及ぼし合いながら学びに至る過程を分析的に捉え、保育者の資質向上及びカリキュラム改善に資する実践記録フォーマット	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000731	福丸 奈津子	保育者としての就職前における学生の不安に関する研究	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-9	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000732	長谷 範子	保育専門職の質の向上に関する研究－保育施設における職員構成の視点から－	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000733	小林 由香	コロナ禍における保護者会の在り方について	ポスター発表 P-B-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	P-B-11-12	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000734	門脇 早穂子	幼小連携を踏まえた保育における楽器遊びの手法と意義	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-10	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000735	金 玟志	保育者の成長における省察の意味に関する一考察－子どもの思考力を育む活動を通して－	ポスター発表 P-A-9	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	P-A-9-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000736	伊藤 早苗	コロナ禍における保育園だよりの動画配信の可能性	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3	P-C-4-12	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000737	石橋 健	こどもの視点を疑似体験する防災訓練から得られる気づきに関する調査	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000738	埋橋 玲子	保育と音環境(1)－ECERSによる保育の質測定の観点から－	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000740	中村 恵	保育におけるICT活用方法の指導モデルの検討	ポスター発表 P-D-7	保育専門職の養成など 7	P-D-7-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000742	鈴木 正敏	楽しくなる、面白くなる園内研修の事例検討	ポスター発表 P-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 5	P-C-7-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000743	遠藤 文子	新型コロナウイルス感染症下における本学の施設実習の成果と課題－現場実習と学内演習との比較からの考察－	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-1	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000744	田中 正代	パネルシアターの教材特性に関する検討	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000745	北野 幸子	保育者の省察における位置測位データの活用方法の検討	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-7	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000746	前田 綾子	幼児の探究心を支える保育者の役割－保育者が「問いかける」ことの意味－	ポスター発表 P-C-4	保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3	P-C-4-8	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000747	花輪 充	幼児教育における劇活動の評価と課題－「演じて遊ぶ」ことに着目して－	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000748	藤井 徳子	保育者養成課程の学びにおける学生の困難感－実習前後の学生への意識調査より－	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000749	坂根 早織	「保育の自覚化実践研究Ⅶ」－子ども哲学(p4c)を手立てとして－	ポスター発表 P-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	P-B-7-7	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000751	馬路 有理	転がしコース遊びの問題解決における協同性	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000752	吉川 暢子	芸術士@の実践からみる子どもの表現と可能性についての一考察	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 6	P-C-3-10	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000754	山下 久美	虫を活用した保育に関する研究(1)－活用の度合いとそれに影響を与えているもの－	ポスター発表 P-B-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	P-B-2-10	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000756	宮本 雄太	保育集団内の同調反応や同調行動	ポスター発表 P-C-1	発達論・心身の発達など	P-C-1-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000758	石川 昭義	保育所保育指針における「養護」概念をめぐる考察	ポスター発表 P-A-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など	P-A-2-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000760	糸洲 理子	代替教育実習の検討Ⅰ－学生のアンケート結果から見えた課題－	ポスター発表 P-C-10	保育専門職の養成など 6	P-C-10-2	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000761	大橋 さつき	地域の「つながり」を保ち続けるための多世代交流型の遊び活動ーオリジナル絵本を活用した「創造的身体表現遊び」の試みー	ポスター発表 P-A-12	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	P-A-12-10	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000762	工藤 ゆかり	保育現場との関わりを通じた保育者養成のあり方-専門演習・卒業研究の授業実践より-	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-3	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000764	小林 みどり	教育におけるDiversity(多様性)の可能性ー様々な分野に学ぶ概念生成ー	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000765	北村(張) 津 エイ	幼児の認知的・社会情緒的スキルへの育ち(2)ー経験年数異なり保育者の指導案に着目して-	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-7	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000768	村石 理恵子	保育者養成における学修者の課題探求につながる教材の検討ー保育現場におけるSDG sの取り組みー	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-9	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000770	佐川 早季子	保育者の「その子」の捉えに基づく3歳児クラスの素材環境の検討	ポスター発表 P-D-4	保育環境・保育教材 2	P-D-4-2	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000772	岡本 恵	幼児における羊毛教材の実践と可能性	ポスター発表 P-C-5	保育環境・保育教材 1	P-C-5-5	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000774	平山 隆浩	生きることと共にある素朴な創造性の重要性-「表現と感覚」をキーワードに考察する-	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-3-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000775	南谷 悠子	模擬保育における弾き歌いの成果とその検討	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 6	P-C-3-11	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000776	伊藤 喬治	ルウェーの保育者養成における専門性に関する一考察ー学生向けテキストの分析からー	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000782	松山 有美	"Each Person Counts"を支える保育者の専門性の検討	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000784	田中 裕子	未来の保育者に科学的な視点を育むために	ポスター発表 P-A-11	保育専門職の養成など 2	P-A-11-7	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000786	福井 千夏	保育者のための保護者対応行動尺度の開発と活用	ポスター発表 P-D-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 7	P-D-6-11	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000789	中岡 雄介	保育者が"モチーフ"をもとに保育実践を紡ぐ過程の考察	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-2	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000791	柳生 明子	保育・教職実践演習における年間計画立案の実践(2)ー年間栽培活動計画と保育内容の関連ー	ポスター発表 P-A-10	保育専門職の養成など 1	P-A-10-8	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000792	国藤 真理子	音楽表現の効果的な取り組み方ー保育者養成校の学生における音楽表現の導き方 3ー	ポスター発表 P-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-A-4-5	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000793	金城 悟	厚生労働省保育士等キャリアアップ研修におけるマネジメント分野の研修プログラムに関する実践的研究	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など 8	P-D-8-4	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000794	和泉 誠	保育の質向上を目指した取り組み③ー写真記録の質と対話の質に着目して-	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-8	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000795	柴田 卓	フィンランドの自然を活かした保育に関する研究	ポスター発表 P-D-11	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	P-D-11-8	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000797	石井 美和	保護者の保育受容過程に関する研究ー4歳児調査からー	ポスター発表 P-C-11	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	P-C-11-10	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000800	尾根 秀樹	保育者の劇あそびに対する解釈に着目して	ポスター発表 P-C-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 6	P-C-3-12	5月16日(日)	11:00~11:30	ポスター会場
K000801	川人 真理子	市民が創る「こども園」ー徳島大学 人と地域共創センター “こまつしまりピンクラボ こども園プロジェクト”の取り組みー	ポスター発表 P-B-1	保育制度・保育行政など	P-B-1-8	5月15日(土)	15:15~15:45	ポスター会場
K000804	川村 高弘	主任保育者の保育者効力感と成長発達に影響を及ぼす要因	ポスター発表 P-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	P-A-8-3	5月15日(土)	14:00~14:30	ポスター会場
K000806	田島 大輔	省察と実践の関係性を考える⑤ー省察と対話の在り方ー	ポスター発表 P-D-1	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	P-D-1-12	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場
K000812	今岡 健太郎	保育者のマスク着用による子どもへの影響	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 7	P-D-2-1	5月16日(日)	13:45~14:15	ポスター会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000813	齋藤 政子	「ゼロ・1・2歳児の生活と遊び」に関する実践の動向—ある分科会に提案された11年間10回分の実践レポートのテキストマイニング分析から—	ポスター発表 P-A-6	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など1	P-A-6-3	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000814	吉次 豊見	保育者の「養護の働き・教育の働き」と場の関連性—「居場所・ゆらぎ・家庭的」概念の再定義から—	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-7	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000815	小池 由佳	ソーシャル・サポート理論に基づく子育て支援ニーズの分析—電話相談に寄せられる相談内容の分析から—	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-10	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000816	幸田 瑞穂	米粉粘土の可能性を探る—2歳児における遊びの環境から—	ポスター発表 P-A-6	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など1	P-A-6-5	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000820	諫山 裕美子	保育者のモノの捉え方からみる環境構成への意識—A保育者の語りの分析を通して—	ポスター発表 P-C-4	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	P-C-4-9	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000823	飯泉 祐美子	音楽的な表現活動の非対面授業での学びとその可能性	ポスター発表 P-D-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など7	P-D-2-2	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000824	本田 郁子	光を題材とした造形表現活動—木工用ボンドと食紅で作る絵の具を用いて—	ポスター発表 P-C-2	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5	P-C-2-7	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場
K000825	松阪 崇久	保育における「環境」概念の混乱を解きほぐす—「環境を通して行う保育」と領域「環境」に注目して—	ポスター発表 P-D-9	保育思想・保育理論・保育史など	P-D-9-5	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000830	木村 重子	オムツ交換場面における保育士の連携についての—考察	ポスター発表 P-B-5	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など2	P-B-5-10	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000831	寄 ゆかり	幼児の豊かな音楽表現のために—養成校で学ぶ読譜力の目指すもの—	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など8	P-D-8-5	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000834	村田 あゆみ	保育現場に流布する「三びきのこぶた」のルーツに関する—考察	ポスター発表 P-A-7	児童文化・児童文化財など	P-A-7-9	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000835	明柴 聡史	放課後等デイサービスの現状と課題—富山県内の放課後等デイサービス調査を通して—	ポスター発表 P-A-1	児童福祉・児童の人権など	P-A-1-3	5月15日（土）	14:00～14:30	ポスター会場
K000837	多保田 治江	子どもとはくむ表現活動（11）—「音楽表現Ⅱ」のコミュニケーションシート分析を通して—	ポスター発表 P-D-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など8	P-D-3-5	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000841	矢野 永吏子	ICTを活用する保育構想への意識の育ち—コロナ禍での総合表現での取り組み事例—	ポスター発表 P-B-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	P-B-8-2	5月15日（土）	15:15～15:45	ポスター会場
K000846	岩間 直美	入学後初めての実習までの意識変容プロセス	ポスター発表 P-D-8	保育専門職の養成など8	P-D-8-8	5月16日（日）	13:45～14:15	ポスター会場
K000847	佐藤 有香	保育者における「子ども理解」の視点カテゴリ	ポスター発表 P-C-4	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	P-C-4-10	5月16日（日）	11:00～11:30	ポスター会場