

日本保育学会第74回大会 採択演題一覧(口頭発表)

2021/3/16 <1/8>

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000006	下村 一彦	保育所による公園利用の可能性と課題(2) - 園児と保育者の環境評価を踏まえて -	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-130	5月16日(日)	11:30~12:15	第6会場
K000008	浅野 俊幸	保育士・保育教諭志望学生のバネルシアター制作にかかわる意識と課題 - 報告者による大学での教育実践に基づいた検討を中心に -	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-129	5月16日(日)	11:30~12:15	第6会場
K000009	高畑 祐子	社会的養護における今日の課題 - 施設養護に関する議論の整理から -	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-011	5月15日(土)	14:30~15:15	第4会場
K000010	湯川 嘉津美	女子高等師範学校における保姆練習科の設置と保姆養成の実際	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-107	5月16日(日)	11:30~12:15	第2会場
K000012	大里 修二	乳幼児における音楽行動の発達過程45 レンマのうたHmMMMM	口頭発表 K-C-4	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 3	K-C-4-119	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000014	天願 順優	小学2年生の語りからみる自己形成過程 - 就学前の「子どもの声」との比較を通して -	口頭発表 K-B-9	幼保一体化・幼保小連携など	K-B-9-100	5月15日(土)	17:15~18:00	第11会場
K000023	横井 一之	保育実習室にメガカの水槽を置く意義について - 領域「環境」、「表現」の視点から -	口頭発表 K-D-1	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 4	K-D-1-165	5月16日(日)	15:45~16:30	第3会場
K000031	伊能 恵子	保育所に要請される支援と課題 - 保小連携の視点から -	口頭発表 K-B-9	幼保一体化・幼保小連携など	K-B-9-097	5月15日(土)	17:15~18:00	第11会場
K000034	杉本 栄子	紙芝居の語りと効果的実践に向けての研究(2)	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-135	5月16日(日)	11:30~12:15	第7会場
K000035	榎本 恵理	紙芝居の語りと効果的実践に向けての研究(1)	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-134	5月16日(日)	11:30~12:15	第7会場
K000038	淵田 陽子	保育の場での歌唱指導の方法と担任の認識2 - 指導の際に重視する事項 -	口頭発表 K-C-4	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 3	K-C-4-121	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000045	矢野 潔子	保護者が求める子育ての支援について	口頭発表 K-D-4	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 4	K-D-4-178	5月16日(日)	15:45~16:30	第6会場
K000046	西川 ひろ子	2020年新型コロナウイルス感染症予防のために実施された広島県内保育士養成校のオンライン授業による保育実習指導の効果と課題 - 保育士養成校へのアンケート調査を中心に -	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-085	5月15日(土)	17:15~18:00	第9会場
K000056	羽根 由美子	小規模保育事業における保育者の実践的知識に関する研究	口頭発表 K-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など	K-A-6-029	5月15日(土)	14:30~15:15	第8会場
K000060	永井 弘人	表現(造形)における鑑賞の実践 - 保育者の介入効果 -	口頭発表 K-D-1	保育内容 II (健康・人間関係・環境・言葉・表現) など 4	K-D-1-162	5月16日(日)	15:45~16:30	第3会場
K000070	谷口 征子	外国にルーツをもつ幼児の言語能力を高めるための研究 - シャドーイングとTPRによる語彙の習得を目指して -	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-155	5月16日(日)	11:30~12:15	第11会場
K000072	松永 愛子	星の子幼稚園の遊び保育への転換を園長・保育者・研究者の3視点からとらえる - 遊びのとらえ方と環境構成の変化 -	口頭発表 K-B-4	発達論・心身の発達・保育方法など 2	K-B-4-071	5月15日(土)	17:15~18:00	第6会場
K000074	志村 久仁子	社会福祉法人新栄会における「子どもから発する保育」実践のモデル生成研究	口頭発表 K-C-2	発達論・心身の発達・保育方法など 3	K-C-2-110	5月16日(日)	11:30~12:15	第3会場
K000076	寺島 明子	子どもが自然の中で見えるもの - 食べられる野草・虫・石 -	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達・保育方法など 1	K-A-5-026	5月15日(土)	14:30~15:15	第7会場
K000084	木村 由希	園内研修におけるリフレクティング・チーム・アプローチの可能性	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-141	5月16日(日)	11:30~12:15	第8会場
K000085	野尻 美枝	大正期における平安幼稚園の保育実践 - 大正12年の保育日誌を手がかりに -	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-002	5月15日(土)	14:30~15:15	第3会場
K000087	関口 由季子	保育士養成校と保育所との保育内容の連携 I - ① - 「ごっこ遊び」を通して -	口頭発表 K-B-2	保育内容 I (保育内容総論・遊び) など 2	K-B-2-059	5月15日(土)	17:15~18:00	第4会場
K000092	鈴木 敦子	イギリスの幼児のための歌における「いじめ」に対する観点に関する一考察: - 伝承童謡から現代の歌までの変遷 -	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-156	5月16日(日)	11:30~12:15	第11会場
K000095	村田 康常	絵本の読みあひから生まれる「人間の絆」 - 保育者と子どもの絵本体験の「今、ここ」と永続性 -	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など 2	K-D-2-166	5月16日(日)	15:45~16:30	第4会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000105	別府 浩実	紙芝居自由化宣言(2) — 紙ライブ —	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-078	5月15日(土)	17:15~18:00	第7会場
K000115	大野 歩	幼児はいかにしてまなざしをめぐらせるか—年長児クラスにおける学びのプロセスから—	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達・保育方法など 1	K-A-5-024	5月15日(土)	14:30~15:15	第7会場
K000118	井上 聖子	保育者の資質について—保育現場へのアンケート調査結果から	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-142	5月16日(日)	11:30~12:15	第8会場
K000120	高岩 恭子	「対応に苦慮する保護者」と関わる時に生じる保育士の不安	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-174	5月16日(日)	15:45~16:30	第5会場
K000123	渡邊 舞	「児童文学」受講による絵本選書の視点に関する研究(1)—受講前後の実習による検討—	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など 2	K-D-2-169	5月16日(日)	15:45~16:30	第4会場
K000125	横田 由紀子	「児童文学」受講による絵本選書の視点に関する研究(2)—対面授業と遠隔授業の比較による検討—	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など 2	K-D-2-170	5月16日(日)	15:45~16:30	第4会場
K000126	橋本 翼	保育者と臨床心理士の協働による「気になる子」の保護者支援の試み—保育者と保護者の対話の場「ほっとサロン」の実践過程を通して—	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-095	5月15日(土)	17:15~18:00	第10会場
K000127	青木 一永	オンラインを活用した保育者向け往還型研修の実践とその可能性—コロナ禍から生まれたチャレンジ—	口頭発表 K-C-8	保育専門職の養成など 2	K-C-8-145	5月16日(日)	11:30~12:15	第9会場
K000131	鈴木 繁聡	保育への民間企業の参入に関する政策過程の分析	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-187	5月16日(日)	15:45~16:30	第7会場
K000132	福澤 淳也	保育の時間的環境に対する保育者の意識—F先生のユーモア行動に着目して—	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-126	5月16日(日)	11:30~12:15	第6会場
K000133	千葉 千恵美	発達障害児に関する本学相談室での取り組み	口頭発表 K-D-4	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 4	K-D-4-177	5月16日(日)	15:45~16:30	第6会場
K000134	早川 礎子	日本と韓国の生活文化と玩具の色彩研究	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など 2	K-D-2-168	5月16日(日)	15:45~16:30	第4会場
K000136	竹下 則子	保育現場における音楽指導に関する一考察 —子どもの方に視線を送りながら伴奏する技術について—	口頭発表 K-C-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	K-C-4-122	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000140	綿貫 文野	子どもの成長を共に喜び合える連絡帳の活用—自己主張を特徴とする2歳児を養育する保護者をエンパワメントする視点から—	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-175	5月16日(日)	15:45~16:30	第5会場
K000141	照沼 晃子	Artsな感性と保育の場づくり—0歳児からの造形表現をArtsの観点で見直す—	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	K-B-3-067	5月15日(土)	17:15~18:00	第5会場
K000143	坂口 里佳	集団療育における子どもどうの関わりについての実践的研究—関わりが展開する場面の環境要因を探る—	口頭発表 K-A-7	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	K-A-7-036	5月15日(土)	14:30~15:15	第9会場
K000146	八重樫 牧子	A市の就学前親子の居場所づくりの現状と課題—A市市民協働推進モデル事業「就学前親子の居場所づくり事業」の実践を通して—	口頭発表 K-D-4	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 4	K-D-4-179	5月16日(日)	15:45~16:30	第6会場
K000148	桐山 由香	子どもの音楽表現を導く保育者の在り方(2)—身の回りの音、生活の中の音に目を向けて—	口頭発表 K-C-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	K-C-4-123	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000154	佐藤 智恵	「子ども主体の保育」を考える—園長の語りの分析より—	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-082	5月15日(土)	17:15~18:00	第8会場
K000160	岸 久美子	保育者養成校と保育現場との保育内容の連携Ⅰ—②—保育園の行事体験を通して—	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など 2	K-B-2-060	5月15日(土)	17:15~18:00	第4会場
K000169	佐々木 美和	東基吉の「童話」(2)—童話集の内容構成と海外作品の受容について—	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-133	5月16日(日)	11:30~12:15	第7会場
K000174	関山 隆一	保育における「glocal」とは—持続可能性を希求する保育実践の探究—	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-105	5月16日(日)	11:30~12:15	第2会場
K000187	高橋 容子	主体的に遊びに向かう子どもの育成	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	K-B-3-065	5月15日(土)	17:15~18:00	第5会場
K000190	藤田 篤	コロナ禍での知育玩具インストラクターの家庭保育に関する調査・分析	口頭発表 K-A-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	K-A-9-050	5月15日(土)	14:30~15:15	第11会場
K000201	伊藤 路香	保育学生が考える主活動の導入の内容について—導入内容の動画を視聴することによる意識変化—	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-086	5月15日(土)	17:15~18:00	第9会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000204	小栗 祐子	保育者養成教育としての子どもの歌を教材とした音楽授業プログラムの開発-『ワークブック』を中心に-	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-088	5月15日(土)	17:15~18:00	第9会場
K000205	鬼頭 弥生	日本語を母語としない子どもの人間関係構築過程に関する先行研究レビューからわかること	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	K-D-1-161	5月16日(日)	15:45~16:30	第3会場
K000221	横山 草介	ヴィジュアル・ナラティブを用いた保育者の実践観の研究	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-172	5月16日(日)	15:45~16:30	第5会場
K000224	成木 智子	地域による子育て支援-ペアレントメンター-〜親と親をつなぐ活動〜	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-148	5月16日(日)	11:30~12:15	第10会場
K000229	澁谷 拓吾	保育者はカンボジアの幼児教育をどのように捉えるのか?	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-158	5月16日(日)	11:30~12:15	第11会場
K000239	筑波 晃英	学習する組織による自己研修の可視化の研究-H幼稚園の特別支援教育導入時における事例を通して-	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-083	5月15日(土)	17:15~18:00	第8会場
K000248	浅井 幸子	RECE (Reconceptualizing Early Childhood Education) ネットワークとその議論の展開	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-053	5月15日(土)	17:15~18:00	第3会場
K000256	木曾 陽子	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援(2)-支援プロセスの観点から-	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-153	5月16日(日)	11:30~12:15	第10会場
K000257	彼谷 環	子どもの発達をふまえた幼児期からの市民教育	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-007	5月15日(土)	14:30~15:15	第4会場
K000262	藤谷 未央	中央教育審議会にみる1980年代初頭の幼稚園教育の課題-教育内容等小委員会速記録の分析を中心に-	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-003	5月15日(土)	14:30~15:15	第3会場
K000267	小山 玲子	0・1歳児クラスの「ゆるやかな担当制保育」について その1	口頭発表 K-C-2	発達論・心身の発達・保育方法など 3	K-C-2-108	5月16日(日)	11:30~12:15	第3会場
K000268	岡田 泰枝	スウェーデン学校査察庁の就学前学校の質に関する調査報告について(2)-質に関する強みと課題-	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-183	5月16日(日)	15:45~16:30	第7会場
K000269	白石 淑江	スウェーデン学校査察庁の就学前学校の質に関する調査報告について(1)-質に関する国の方針と仕組み-	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-182	5月16日(日)	15:45~16:30	第7会場
K000270	大海 由佳	明治期の幼児唱歌-山梨県内の幼稚園における唱歌と遊戯-	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-136	5月16日(日)	11:30~12:15	第7会場
K000271	直井 玲子	保育者養成課程における「言葉」と「想像力」の教育	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	K-B-3-066	5月15日(土)	17:15~18:00	第5会場
K000285	西村 美佳	新型感染症流行禍で初めての保育所実習を経験した学生の学び	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	K-A-4-019	5月15日(土)	14:30~15:15	第6会場
K000288	吉田 直哉	高杉自子の保育方法論に見られる児童中心主義思想	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など 1	K-A-3-013	5月15日(土)	14:30~15:15	第5会場
K000289	高間 準	幼児教育における「感性」の省察性や再帰性について	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	K-B-3-062	5月15日(土)	17:15~18:00	第5会場
K000293	中井 和弥	新型コロナウイルス感染拡大状況下におけるTwitter投稿内容の検討-保育という語句はどのように使用されているのか?-	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-074	5月15日(土)	17:15~18:00	第7会場
K000297	服部 沙織	我が子の幼稚園生活が母親に与える影響-小学生の母親の語りに着目して-	口頭発表 K-A-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	K-A-9-046	5月15日(土)	14:30~15:15	第11会場
K000301	石川 基子	保育者養成における観客参加型の総合的な表現発表会の実践	口頭発表 K-C-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	K-C-4-124	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000303	遠藤 晶	幼児の身体表現の指導における保育者の気づきと対応①~ウエアラブルアイカメラによる気づきの検討~	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-042	5月15日(土)	14:30~15:15	第10会場
K000306	久米 裕紀子	幼児の身体表現の指導における保育者の気づきと対応②~遊びこむ姿を読み取る保育者の援助に着目して~	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-043	5月15日(土)	14:30~15:15	第10会場
K000310	木村 拓磨	話を聞く態度の変化を促すクラスワイドの介入-PBS(積極的行動支援)を参考に-	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-114	5月16日(日)	11:30~12:15	第4会場
K000311	本岡 美保子	登園時の親子分離に対する母親の意識-1歳児保育を利用する母親へのインタビューから-	口頭発表 K-A-6	乳児保育(0,1,2歳児の保育)など	K-A-6-032	5月15日(土)	14:30~15:15	第8会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000312	後藤 正矢	戦後期における幼稚園教員養成改革議論—教員養成学部教官研究集会に焦点をあてて—	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-104	5月16日(日)	11:30~12:15	第2会場
K000316	吉田 百加利	社会情勢にともなう民間の子育て支援活動のあり方について	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-091	5月15日(土)	17:15~18:00	第10会場
K000322	高月 教恵	戦後の教育課程の変遷(2)—昭和30年代の奈良女子大学附属幼稚園を中心に—	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-001	5月15日(土)	14:30~15:15	第3会場
K000326	渡邊 志津子	Reflective Thinkingへの契機としての批判的思考の必要性—乳幼児期の人間に関わる保育者の信念を考える—	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-055	5月15日(土)	17:15~18:00	第3会場
K000327	森 友子	幼児期から児童期の子供の評価の在り方に関する検討	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-117	5月16日(日)	11:30~12:15	第4会場
K000332	角地 佳子	他児との相互作用による女兒の人物描画の変化についての考察	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	K-D-1-160	5月16日(日)	15:45~16:30	第3会場
K000343	小原 敏郎	保育者養成校が行う保育・子育て支援活動に参加する学生の記録Ⅱ—学生の記録を生かす話し合い—	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-090	5月15日(土)	17:15~18:00	第9会場
K000349	松永 泰弘	偏心軸の車輪で移動するおもちゃづくり—学び集団のUnited by EmotionとUnity in Diversity—	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-073	5月15日(土)	17:15~18:00	第7会場
K000350	中谷 奈津子	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援(1)—情報共有の観点から—	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-152	5月16日(日)	11:30~12:15	第10会場
K000353	西田 季里	園児の「みて!」「きいて!」を記録するタブレットアプリの開発と園での活用	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-077	5月15日(土)	17:15~18:00	第7会場
K000359	勝田 みな	保育現場で共感的理解に努めることは	口頭発表 K-C-8	保育専門職の養成など 2	K-C-8-147	5月16日(日)	11:30~12:15	第9会場
K000362	安部 高太郎	日本の保育学はショーンの「反省的実践家」論をどう読んだか	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-084	5月15日(土)	17:15~18:00	第8会場
K000363	国府田 はるか	フィジカルディスタンスを担保した身体表現活動—コロナ禍における授業内容の改変を事例に—	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	K-A-4-022	5月15日(土)	14:30~15:15	第6会場
K000364	太田 研	放課後児童クラブにおける防災マニュアルの活用状況に関するインタビュー調査	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-008	5月15日(土)	14:30~15:15	第4会場
K000374	山岸 多恵	保育内容表現指導演における—考察—あそび歌を題材にして—	口頭発表 K-C-4	保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	K-C-4-120	5月16日(日)	11:30~12:15	第5会場
K000375	守 巧	幼稚園教諭が認識するインクルーシブ保育—フォーカスグループインタビューから—	口頭発表 K-A-7	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	K-A-7-035	5月15日(土)	14:30~15:15	第9会場
K000377	横井 良憲	保育施設における新型コロナウイルス感染症COVID-19への対応と保育者の葛藤	口頭発表 K-B-4	発達論・心身の発達・保育方法など 2	K-B-4-069	5月15日(土)	17:15~18:00	第6会場
K000378	中野 桂子	保育の倫理—育児と教育と保育の対比において—	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-056	5月15日(土)	17:15~18:00	第3会場
K000382	佐竹 智恵子	WEB図を用いた園独自のカリキュラム作成方法の検討—3歳児への移行期に焦点をあてて—	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-116	5月16日(日)	11:30~12:15	第4会場
K000395	本野 洋子	音楽胎教及び新生児への音楽活動に対する母親の関わりと生後2年の発達の効果	口頭発表 K-A-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	K-A-9-047	5月15日(土)	14:30~15:15	第11会場
K000397	鈴木 裕子	幼少期におけるからだを動かす遊び経験に対する自伝的記憶と主観的恩恵としての非認知能力の関連	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅰ(保育内容総論・遊び)など 2	K-B-2-061	5月15日(土)	17:15~18:00	第4会場
K000398	汐見 和恵	主体性を育む保育をめざす実践と保育者の成長と迷い—同僚性の構築からみえてきたもの—	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-045	5月15日(土)	14:30~15:15	第10会場
K000399	朝倉 なぎさ	保育者養成校における学生の自己評価に関する研究—学習成果の評価方法に着目して—	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-089	5月15日(土)	17:15~18:00	第9会場
K000403	倪 琳林	移民家族の育児戦略による子どもの保育への適応の違いについて—在日中国人である母親の語りから—	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-159	5月16日(日)	11:30~12:15	第11会場
K000409	臼井 奈緒	絵譜を用いた子育て支援と保育—コロナ下のK幼稚園の実践に焦点を当てて—	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-093	5月15日(土)	17:15~18:00	第10会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000412	菅野 良美	幼児期における遊びの中の伝え合いの特徴	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 2	K-B-3-064	5月15日（土）	17:15～18:00	第5会場
K000416	吉田 龍宏	クラス活動における子どもの主体性はいかに確立されるか⑥	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など 2	K-B-2-057	5月15日（土）	17:15～18:00	第4会場
K000423	梶 瑞希子	イギリスにおける家庭的保育（チャイルドマインダー）の歴史的研究（1）—法制化過程を中心に—	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-054	5月15日（土）	17:15～18:00	第3会場
K000427	佐藤 浩代	戦時下におけるキリスト教主義の保育者養成—1942・43年の授業ノート「恩物」「母の遊戯」「人の教育」の検討を中心に—	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-103	5月16日（日）	11:30～12:15	第2会場
K000429	境 愛一郎	保育施設勤務を希望する栄養士養成課程学生の実習前後の意識に関する研究	口頭発表 K-C-8	保育専門職の養成など 2	K-C-8-144	5月16日（日）	11:30～12:15	第9会場
K000436	崔 美美	2000年以降日韓における「保育者研修」をめぐる政策の動向—保育所におけるキャリアアップ研修を中心に—	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-186	5月16日（日）	15:45～16:30	第7会場
K000438	伊藤 優	自然材を用いた遊びのプロセスに関する研究—遊びの転換点に着目して—	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など 1	K-A-3-014	5月15日（土）	14:30～15:15	第5会場
K000442	渡邊 拓真	幼児間の強い身体接触における遊戯性・攻撃性・目的性	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達・保育方法など 1	K-A-5-027	5月15日（土）	14:30～15:15	第7会場
K000445	松永 静子	戦後、昭和の時代を創造したリーダーたちのオーラルヒストリーその1	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-102	5月16日（日）	11:30～12:15	第2会場
K000452	山口 高志	子どもの人権を尊重する保育—保育者の自己評価から見えてくる現状と改善に向けての考察—〜川崎市多摩区公私立保育園の取り組み〜	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-138	5月16日（日）	11:30～12:15	第8会場
K000455	上田 星	デンマークにおける保育改革の動向—保育カリキュラムの改定に着目して—	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-154	5月16日（日）	11:30～12:15	第11会場
K000456	長岡 交子	家庭科教育の観点からの幼保小接続	口頭発表 K-B-9	幼保一体化・幼保小連携など	K-B-9-099	5月15日（土）	17:15～18:00	第11会場
K000460	山下 直樹	保育園における特別な支援を必要とする子どもへの特別支援保育（1）—リソースルーム開設から2年間の試み—	口頭発表 K-A-7	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	K-A-7-039	5月15日（土）	14:30～15:15	第9会場
K000470	若松 豊子	これから保育を担っていくみなさんへ—保育は思いやりの気持ちをもって（事例から児童福祉司C氏の対応に学ぶ）—	口頭発表 K-A-7	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	K-A-7-038	5月15日（土）	14:30～15:15	第9会場
K000473	中川 愛	初任保育者の乳児を捉える視点の変容と要因を探る（1）—計量テキスト分析からの検討—	口頭発表 K-A-6	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など	K-A-6-033	5月15日（土）	14:30～15:15	第8会場
K000474	荒尾 貞一	東日本大震災8ヶ月後の福島県中通地方の保育施設保護者アンケートのテキストマイニング分析	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	K-A-4-020	5月15日（土）	14:30～15:15	第6会場
K000476	齋藤 めい	職場環境ストレスが保育に与える影響について—保育者の子どもに対するDominantな対応に着目して—	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-044	5月15日（土）	14:30～15:15	第10会場
K000490	月澤 未来	配慮が必要な子が友の中で生き生きと生活するために（9）	口頭発表 K-B-4	発達論・心身の発達・保育方法など 2	K-B-4-070	5月15日（土）	17:15～18:00	第6会場
K000491	村上 八千世	床面の硬さ/柔らかさは幼児の遊びをどのように変えるか—床にカーペットを敷いてみると—	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-125	5月16日（日）	11:30～12:15	第6会場
K000499	廣瀬 団	幼児のあそびにおける固定遊具の有効性	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など 1	K-A-3-016	5月15日（土）	14:30～15:15	第5会場
K000501	佐藤 雄亮	保育者養成におけるオンライン授業の理解度と学習効果	口頭発表 K-B-7	保育専門職の養成など 1	K-B-7-087	5月15日（土）	17:15～18:00	第9会場
K000502	田村 みどり	保育者から保育者に、わらべうた遊びの有効性を考察する—0歳児から就学までの系統立てたわらべ歌遊びの計画を作成し保育現場において実践検証—	口頭発表 K-A-3	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など 1	K-A-3-017	5月15日（土）	14:30～15:15	第5会場
K000505	鈴木 勲	放課後児童支援員等に求められる専門性及び資質向上のあり方に関する調査研究—専門的知識と援助技術に焦点をあてて—	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-009	5月15日（土）	14:30～15:15	第4会場
K000507	藤岡 郁子	保育者養成における有意義な授業の試み—保育内容「表現Ⅰ」を通して—	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4	K-D-1-163	5月16日（日）	15:45～16:30	第3会場
K000510	鈴木 貴史	城戸幡太郎の幼児教育論	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-004	5月15日（土）	14:30～15:15	第3会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000513	廣部 朋美	我が子にHSC傾向を感じる母親の就園選択プロセス（2）－2年保育検討期間－	口頭発表 K-A-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	K-A-9-049	5月15日（土）	14:30～15:15	第11会場
K000514	木戸 啓絵	持続可能な社会につながる保育の営み	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	K-A-4-021	5月15日（土）	14:30～15:15	第6会場
K000518	水嶋 和代	0・1歳児クラスの「ゆるやかな担当制保育」について その2	口頭発表 K-C-2	発達論・心身の発達・保育方法など 3	K-C-2-109	5月16日（日）	11:30～12:15	第3会場
K000520	高橋 健介	NBAS（Narrative Based Assessment System）の構築とその課題（3）－個人帳票生成ソフトによるeポートフォリオ化への試み－	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-118	5月16日（日）	11:30～12:15	第4会場
K000523	松原 乃理子	我が子にHSC傾向を感じる母親の就園選択プロセス（1）－3年保育検討期間－	口頭発表 K-A-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1	K-A-9-048	5月15日（土）	14:30～15:15	第11会場
K000525	宮口 優香	「対話」が創り出す協同的な保育の広がり その2～話し合いで実現した「本物の鳥のお家」～	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-080	5月15日（土）	17:15～18:00	第8会場
K000527	落合 ゆう	「対話」が創り出す協同的な保育の広がり、その1～「つぶやき」はみんなて遊びを面白くする～	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-079	5月15日（土）	17:15～18:00	第8会場
K000529	落合 里実	話し合いで深まる協同的な活動 －「ちゃんと話して決めたい」児の事例から－	口頭発表 K-B-6	保育者の資質能力・保育者の専門性など 2	K-B-6-081	5月15日（土）	17:15～18:00	第8会場
K000531	上野 詠美子	遊び込める環境づくりと保育者の試行錯誤～1歳児の事例から～	口頭発表 K-A-6	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など	K-A-6-030	5月15日（土）	14:30～15:15	第8会場
K000532	田村 和子	対応に苦慮する保護者とその園児の特徴について－保育士を対象とした調査から把握される象（自由記述を中心に）－	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-150	5月16日（日）	11:30～12:15	第10会場
K000538	武内 裕明	1970年代後半における自由保育の受容実態の個別的検討－『保育専科』における立川多恵子の連載記事の分析から－	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-005	5月15日（土）	14:30～15:15	第3会場
K000539	松田 こずえ	幼児期の男女平等意識の醸成に関する研究－ノルウェーの幼児教育関係者へのインタビューの分析から－	口頭発表 K-C-10	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	K-C-10-157	5月16日（日）	11:30～12:15	第11会場
K000544	岩田 遵子	保育者の専門性とは何か－育的活動と遊びを連続的に捉える視点の重要性－	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-137	5月16日（日）	11:30～12:15	第8会場
K000547	渡邊 亮	幼稚園教育要領に基づく教師の指導法の比較(その2)	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-115	5月16日（日）	11:30～12:15	第4会場
K000548	久保田 健一郎	社会関係資本としての子育て支援	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-096	5月15日（土）	17:15～18:00	第10会場
K000552	太田 素子	「明石プラン」の研究——戦後コア・カリキュラム運動と幼小接続——	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など 1	K-A-1-006	5月15日（土）	14:30～15:15	第3会場
K000553	矢尾 千比呂	大学における子育て支援施設の役割－利用者のインタビューを通して－	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-151	5月16日（日）	11:30～12:15	第10会場
K000566	副島 里美	保育者研修の手法に関する検討－遠隔での研修は保育者の心に届くのか－	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-171	5月16日（日）	15:45～16:30	第5会場
K000571	板東 愛理香	大型積み木を使用した初期段階の遊び場面におけるリスクマネジメント	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-127	5月16日（日）	11:30～12:15	第6会場
K000573	呂 小耘	絵本の貸し出し場面における5歳児の「選び方」の変化	口頭発表 K-B-3	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 2	K-B-3-063	5月15日（土）	17:15～18:00	第5会場
K000577	岩倉 政城	マスクで覆われた保育現場から子どもたちを救い出す～放射能汚染で奪われた子どもの発達権をコロナ禍で再び奪わせない～	口頭発表 K-B-4	発達論・心身の発達・保育方法など 2	K-B-4-068	5月15日（土）	17:15～18:00	第6会場
K000591	榊 ひとみ	「担任」から「子育て支援者」への移行に伴う子ども理解の変容－その論点 整理を中心として－	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-173	5月16日（日）	15:45～16:30	第5会場
K000594	林 牧子	5歳児にみる集団フィンガーペインティングに対する参加過程	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達・保育方法など 1	K-A-5-028	5月15日（土）	14:30～15:15	第7会場
K000598	田和 優子	家庭における幼児の間食習慣の現状と課題～幼児向け音楽イベント参加者へのアンケートを通して～	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-094	5月15日（土）	17:15～18:00	第10会場
K000599	和田 香誉	子どもと絵本との関わりに関する研究Ⅺ	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-131	5月16日（日）	11:30～12:15	第7会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000607	池村 智津子	保育をより楽しむためのグループワークと造形研修（2）	口頭発表 K-C-8	保育専門職の養成など 2	K-C-8-146	5月16日（日）	11:30～12:15	第9会場
K000617	松田 登紀	保育者の専門性と写真に関する記号論的考察	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-041	5月15日（土）	14:30～15:15	第10会場
K000626	前橋 明	2015～2019年の幼児の体力・運動能力からみた健康管理上の一考察	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	K-A-4-018	5月15日（土）	14:30～15:15	第6会場
K000627	石井 浩子	2019年度の幼児の身体活動量と体力、生活習慣との関係	口頭発表 K-A-4	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 1	K-A-4-023	5月15日（土）	14:30～15:15	第6会場
K000633	伊藤 雅子	コロナ禍における乳幼児親子の生活と支援の課題ー子育て支援センター利用者からの聞き取りによる考察ー	口頭発表 K-D-4	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 4	K-D-4-180	5月16日（日）	15:45～16:30	第6会場
K000642	星野 優芽	0歳児クラスにおける子どもー保育者間の視線ー会話分析の手法を用いた実証的検討ー	口頭発表 K-A-6	乳児保育（0,1, 2歳児の保育）など	K-A-6-034	5月15日（土）	14:30～15:15	第8会場
K000653	鳥居 希安	高杉自子における保育者の援助に関する実践的吟味ー平成元年幼稚園教育要領の改訂前後における高杉の著作に着目して	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-052	5月15日（土）	17:15～18:00	第3会場
K000656	松本 拓也	ICTを活用した2歳児の活動についての一考察～『にじいろのさかな』の絵本から～	口頭発表 K-C-6	児童文化・児童文化財など 1	K-C-6-132	5月16日（日）	11:30～12:15	第7会場
K000659	安藤 香	園外研修における保育者の学びに関する研究	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-139	5月16日（日）	11:30～12:15	第8会場
K000661	山田 一子	「対応に苦慮する保護者」と関わる保育士への精神分析的アプローチからの支援	口頭発表 K-C-9	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3	K-C-9-149	5月16日（日）	11:30～12:15	第10会場
K000674	三原 詔子	保育者の肯定的な語彙力を高めるための実践研究	口頭発表 K-C-8	保育専門職の養成など 2	K-C-8-143	5月16日（日）	11:30～12:15	第9会場
K000686	小倉 定枝	当事者の語りにもみる保育所民営化の課題（2）	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-185	5月16日（日）	15:45～16:30	第7会場
K000700	葛西 健治	中田喜直・小林純一の協働に関する研究（2）	口頭発表 K-D-2	児童文化・児童文化財など 2	K-D-2-167	5月16日（日）	15:45～16:30	第4会場
K000705	小谷 正登	子どもの生活実態に関する保育者の意識についてー保育者対象の生活実態調査をもとにー	口頭発表 K-D-3	保育者の資質能力・保育者の専門性など 4	K-D-3-176	5月16日（日）	15:45～16:30	第5会場
K000707	池村 進	幼児期にふさわしいICTソフトについての一考察	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-075	5月15日（土）	17:15～18:00	第7会場
K000712	舘 秀典	過去の大会発表原稿から見る話題の変遷についてー要旨集の原稿からの特徴抽出ー	口頭発表 K-C-1	保育思想・保育理論・保育史など 3	K-C-1-106	5月16日（日）	11:30～12:15	第2会場
K000720	吉田 貴子	コロナ禍の保育方法についての考察ー保育を見直す機会としてー	口頭発表 K-B-4	発達論・心身の発達・保育方法など 2	K-B-4-072	5月15日（土）	17:15～18:00	第6会場
K000721	瀧口 優	遊びごととコミュニティ形成ー公園に関する調査と地域・行政をつないでー	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-012	5月15日（土）	14:30～15:15	第4会場
K000729	猪熊 弘子	イングランドの就学前教育における指定保護責任者の役割ーKeeping Children Safe in Educationに焦点をあててー	口頭発表 K-A-2	児童福祉・児童の人権など	K-A-2-010	5月15日（土）	14:30～15:15	第4会場
K000755	仙田 考	園における室内緑化の展開と可能性についての一考察	口頭発表 K-B-5	保育環境・保育教材 1	K-B-5-076	5月15日（土）	17:15～18:00	第7会場
K000767	石井 章仁	多文化保育における保育者の「困り感」&配慮についてー「多文化保育とその研修に関する実態研究」全国調査を基にー	口頭発表 K-B-2	保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など 2	K-B-2-058	5月15日（土）	17:15～18:00	第4会場
K000777	余公 裕次	保育内容「環境」の内容構成に関する一考察ー幼小連携に係る系統性の視点からー	口頭発表 K-D-1	保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4	K-D-1-164	5月16日（日）	15:45～16:30	第3会場
K000779	森元 真理	環境教育のための生き物を介した遊びツールデザインー保育学生における「虫と暮らしのつながりカルタ」による短期的な学習効果の検証ー	口頭発表 K-C-5	保育環境・保育教材 2	K-C-5-128	5月16日（日）	11:30～12:15	第6会場
K000788	安 世羅	韓国の統合保育における障がい児と健常児のかかわりに関する保育士の認識ー保育士へのインタビューを通してー	口頭発表 K-A-7	障害児保育・障害のある子どもを含む保育	K-A-7-037	5月15日（土）	14:30～15:15	第9会場
K000790	尹 暁珊	中国・上海市における保育の研究（その1）ー「上海市における0～3歳の子どもの保育サービス情報プラットフォーム」の分析を通してー	口頭発表 K-D-5	保育制度・保育行財政など	K-D-5-184	5月16日（日）	15:45～16:30	第7会場

投稿番号	筆頭発表者	演題名	セッション	セッション名	演題番号	発表日	時間	会場
K000799	有住 百香里	幼児教育と小学校教育をつなぐ接続期カリキュラムに関する研究－保小交流活動から相互理解を深める－	口頭発表 K-B-9	幼保一体化・幼保小連携など	K-B-9-098	5月15日（土）	17:15～18:00	第11会場
K000802	谷 昌代	3歳未満児が自然の中で遊ぶ時の保育者の視点	口頭発表 K-A-6	乳児保育（0,1,2歳児の保育）など	K-A-6-031	5月15日（土）	14:30～15:15	第8会場
K000805	田中 昌美	夫婦の子育てに対する意識についての考察	口頭発表 K-D-4	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 4	K-D-4-181	5月16日（日）	15:45～16:30	第6会場
K000808	余公 敏子	園文化の創造に関する一考察－保育の改善を阻害する要因の検討－	口頭発表 K-B-9	幼保一体化・幼保小連携など	K-B-9-101	5月15日（土）	17:15～18:00	第11会場
K000822	小谷 卓也	物や現象と関わる遊び過程における乳児の探索特性の分析	口頭発表 K-C-2	発達論・心身の発達・保育方法など 3	K-C-2-112	5月16日（日）	11:30～12:15	第3会場
K000826	中野 晋	豪雨による保育所の被災レベルと再開方法の類型化	口頭発表 K-C-3	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	K-C-3-113	5月16日（日）	11:30～12:15	第4会場
K000827	末次 絵里子	なぐり描きの発達と保育の中でのアセスメントについて	口頭発表 K-A-5	発達論・心身の発達・保育方法など 1	K-A-5-025	5月15日（土）	14:30～15:15	第7会場
K000828	片平 祐	実践の可視化への挑戦①－自ら可視化を促すためには－	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など 1	K-A-8-040	5月15日（土）	14:30～15:15	第10会場
K000829	李 睿苗	「堀合文子の保育実践ビデオ」を対象とするエスノメソドロジー研究	口頭発表 K-C-2	発達論・心身の発達・保育方法など 3	K-C-2-111	5月16日（日）	11:30～12:15	第3会場
K000832	吉田 昌弘	倉橋惣三「保育概論」（1928年）と『幼稚園保育法真諦』・「保育入門」等の比較・検討	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など 2	K-B-1-051	5月15日（土）	17:15～18:00	第3会場
K000833	淀川 裕美	5歳児クラスの保護者は、園および小学校での子どもの食事経験をどのように捉えているか	口頭発表 K-B-8	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2	K-B-8-092	5月15日（土）	17:15～18:00	第10会場
K000845	加藤 望	一時預かり事業で生じるノンルーティン保育－保育場面映像の微視的分析－	口頭発表 K-C-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など 3	K-C-7-140	5月16日（日）	11:30～12:15	第8会場
K000849	長野 未来	二人称的アプローチによって捉える1歳児の遊びこむプロセス	口頭発表 K-A-3	保育内容 I（保育内容総論・遊び）など 1	K-A-3-015	5月15日（土）	14:30～15:15	第5会場